

# PROCEEDINGS



## GKA SOCIAL 2020

8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON  
SOCIAL SCIENCES

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE  
CIENCIAS SOCIALES





**GKA SOCIAL 2020  
CONFERENCE PROCEEDINGS**

**8<sup>TH</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE  
ON SOCIAL SCIENCES**

Originally published in 2020 in Madrid, Spain, by GKA Ediciones.

2020, the authors  
2020, GKA Ediciones



Attribution - NonCommercial - NoDerivatives:  
Commercial use of the original work or the generation of derivative works is not allowed.

*Conference Proceedings GKA SOCIAL 2020, 8th International Conference on Social Sciences / Various authors*

ISBN: 978-84-15665-63-2

The opinions expressed in any of the texts published in this book are the opinions of the individual authors and not those of Global Knowledge Academics or the editors. Accordingly, neither Global Knowledge Academics nor the editors are responsible for and disclaim all liability in connection with comments and opinions expressed in any of the texts in this book.

This book has been funded by Global Knowledge Academics  
[www.gkacademics.com](http://www.gkacademics.com)

Originalmente publicado en 2020 en Madrid, España, por GKA Ediciones.

2020, los autores  
2020, GKA Ediciones



Reconocimiento – NoComercial – SinObraDerivada:  
No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

*Actas GKA TECHNO 2020, VIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales / Varios autores*

ISBN: 978-84-15665-63-2

Las opiniones expresadas en cualquiera de los textos publicados en este libro son la opinión de los autores individuales y no los de Global Knowledge Academics ni de los editores. Por consiguiente, ni Global Knowledge Academics ni los editores se hacen responsables y se eximen de toda responsabilidad en relación con los comentarios y opiniones expresados en cualquiera de los textos de este libro.

Este libro ha sido financiado por Global Knowledge Academics  
[www.gkacademics.com](http://www.gkacademics.com)

# INDEX | ÍNDICE

## MIGRATION, TODAY'S TOPIC AND ALWAYS

## MIGRACIÓN, TEMA DE HOY Y SIEMPRE

- “Ser o no ser vulnerable” en contextos migratorios globales: un argumento alambicado en la jurisprudencia estrasburguesa** 15  
Encarnación La Spina
- Discriminación salarial entre mujeres y hombres residentes en Estados Unidos. Caso de estudio: grupos de población blanco nativa no hispánica, afroamericana e inmigrante sudamericana** 16  
Elsy Lorena Rosero Ceballos, Ricardo Antonio Portilla Fernández, Paula Andrea Meneses Medina
- Educación, migración y medios de comunicación. Reflexión a partir del análisis de medios de comunicación españoles** 17  
Sandra Soler Capo, Marina Riera Retamero, Miguel Stuardo Concha
- Framing migration: media frames and public perceptions in Italy** 18  
Ivana Matteucci
- Hacia el cumplimiento efectivo del acuerdo con Marruecos en materia de repatriación de menores** 19  
Esther Gómez Campelo
- La ecología de la migración en la ‘Laudato si’ y el pensamiento social cristiano** 20  
Ricardo Mejía Fernández
- La experiencia migratoria de las mujeres árabe-musulmanas; vulnerabilidad e integración** 21  
Alejandra Icardo Ruiz
- La migración en Sudamerica: el caso Venezuela** 22  
Pamela Carolina Sierra Enriquez
- Migración campesina derivada de la construcción de proyectos hidroeléctricos en el oriente del departamento de Caldas, Colombia: una perspectiva desde el posconflicto** 23  
Javier Gonzaga Valencia Hernández, Laurent Cuervo Escobar

**Niños migrantes, violación a sus derechos humanos** 24  
Rolando Castillo Santiago

**Procesos migratorios en América Latina y educación universitaria** 25  
Sandra Gomez

**Propuesta de Modelo de Análisis Ético Complejo (MAEC) para la comprensión del fenómeno migratorio: el caso Dubai como una aproximación** 26  
Ma Eugenia Nieto Caraveo

**SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION**  
**CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

**De la tecnología como prótesis a la “humanidad aumentada”:  
un viaje a través de la condición digital** 29  
Manuel Romero Fernández

**Gobernanza y Turismo: un enfoque desde la bibliometría,  
el análisis de la percepción y la influencia de las redes sociales** 30  
Edgar Alonso Ramírez Hernández, Jose Mauricio Gil León, Juan Pablo Cely Acero

**Más allá de una historia: la teoría de actor red y la narrativa  
en los videojuegos** 31  
Jorge Luis Morton Gutierrez

**Materiales digitales en la docencia universitaria** 32  
Álvaro Nieto Ratero, Yaritza Garcés Delgado, Alexandra Díaz García

**Patent quality index for Latin-American Universities** 33  
Alberto Méndez-Morales, Maria Eugenia Morales, Jorge Enrique Mejia

**Realismo Nominal en las Ciencias Sociales** 34  
Juan David Duarte Vargas

**CREATION, EXPANSION, AND INTERACTION OF ECONOMIC  
SYSTEM**

**CREACIÓN, EXPANSIÓN E INTERACCIÓN DE LOS SISTEMAS  
ECONÓMICOS**

- Correlación entre los indicadores financieros de estructura de capital y margen de utilidad neta como variable de éxito económico** 37  
Jhony Alexander Barrera Lievano

- Desarrollo humano y desigualdad: distribución del ingreso** 38  
Imelda Ortiz Medina, Marlen Hernández Ortiz, Jorge Martínez Pérez

- Financiando los Derechos a la Salud en Contextos de Austeridad Fiscal en América Latina** 39  
Mauricio Matus-López

**DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION OF SOCIAL STRUCTURES  
DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN DE ESTRUCTURAS SOCIALES**

- Análisis bibliométrico sobre la violencia de género en mujer gitana. Medidas educativas de inclusión social** 43  
Ana Amaro Agudo, Nazaret Martínez-Heredia,  
Gracia González-Gijón

- Análisis de los escenarios socio geográficos de la población afectada por el conflicto armado en los municipios de Samaná y Pensilvania (Caldas, Colombia)** 44  
Maria José Urbano Villamil, Mauricio Escobar Ortega

- Avanzamos Juntos: Una propuesta metodológica para generación de estrategias de desarrollo humano en ambientes laborales** 45  
Mayra Alejandra Martínez López, Linda Julieth Gil Reyes

- Brechas regionales, políticas públicas e inequidad en salud en niños menores de cinco en Colombia** 46  
Rosaura Arrieta Florez

- Capacidades locales en comunidades rurales y su incidencia en las dinámicas del ordenamiento territorial** 47  
Leidy Viviana Alturo Jimenez, Arango Ospina

<b>Derechos humanos, cárceles y mujeres. De las presas “des-honradas” a las presas “degradadas”</b>	<b>48</b>
María Florencia Actis Llaryora	
<b>Desigualdad en el acceso de la educación media a la educación superior: Una perspectiva empírica e histórica de la política en educación en Colombia</b>	<b>49</b>
Hermes de Jesus Henriquez Algarin, José Luís Ramos Ruíz	
<b>Desigualdad y democracia. El caso de Panamá</b>	<b>50</b>
Jon Subinas Garralda	
<b>Efectos olvidados y Desarrollo a escala humana, una alternativa para la evaluación de políticas de desarrollo</b>	<b>51</b>
Linda Julieth Gil Reyes, Julio Rojas Mora	
<b>El principio de justicia intercultural como garantía del debido proceso</b>	<b>52</b>
Marcela Paz Sánchez Sarmiento, Diego Francisco Idrovo Torres	
<b>El reconocimiento de validez oficial de las epistemologías del sur, en el contexto colonial dominante</b>	<b>53</b>
Fabiola García Rangel	
<b>El Sistema Nacional de Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles de Venezuela: paradigma del derecho al acceso a la belleza y lo político</b>	<b>54</b>
Edimar Jhossed Ortiz Díaz	
<b>El valor de la educación en el proceso de envejecimiento</b>	<b>55</b>
Inés María Muñoz Galiano	
<b>Factores que causan la reprobación en estudiantes de los primeros semestres de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León</b>	<b>56</b>
Edna María Medina Morón, Irma Leticia Garza González	
<b>Hacia una equidad salarial: reflexiones desde la experiencia de las OSC</b>	<b>57</b>
Jairo Israel Rivera Vásquez, Eulalia Flor	



<b>Impacto de la productividad científica sobre la búsqueda de empleo en mujer gitana. Una mirada educativa.</b>	<b>58</b>
Nazaret Martínez Heredia, Ana Amaro Agudo, Gracia González-Gijón	
<b>Inteligencia Cultural y su Relación con la Satisfacción Profesional de los Migrantes Mexicanos</b>	<b>59</b>
Jorge Armando López Lemus	
<b>La cultura política de género y su relación con la política formal. Elecciones presidenciales de México 1988-2018</b>	<b>60</b>
Ekhiñe Graell Larreta	
<b>La participación social como satisfactor sinérgico del desarrollo</b>	<b>61</b>
Cinthia Naranjo	
<b>La variable edad en la configuración del envejecimiento como estructura social</b>	<b>62</b>
María Dolores Escarabajal Arrieta, Inés María Muñoz Galiano	
<b>Política de equidad y calidad de la educación: Estado y horizonte para el bienestar social y productivo de Colombia en las próximas décadas</b>	<b>63</b>
Alex Vlademir Gutiérrez Moreno, Hermes de Jesus Henriquez Algarin	
<b>Propuesta de análisis de capacidades en víctimas del conflicto y excombatientes de las FARC - EP en Colombia, algunos aportes al desarrollo humano</b>	<b>64</b>
Edwin Gerardo Cruz Daza	
<b>Ser indígena en el desarrollo y transformación de las regiones en México: el caso de Oaxaca</b>	<b>65</b>
Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez	
<b>Tracing the social mobility of non-Brahmin Bengalis in 19th century Bengal through Bengali surnames</b>	<b>66</b>
Nandini Roy Choudhury	
<b>Transformaciones sobre el espacio público: actores sociales en el proceso de apropiación social</b>	<b>67</b>
Elsa de Jesús Hernández Fuentes, Mariela Margarita Martínez Mendoza, Sergio Gilberto Capito Mata	

<b>Una revisión crítica al estado de la cuestión del estudio de las infancias trans desde América Latina</b>	<b>68</b>
Marina Freitez Diez	

**CULTURAL STUDIES**  
**ESTUDIOS CULTURALES**

<b>Applying social sciences in healthcare practice: the case of cultural competence</b>	<b>71</b>
Costas S. Constantinou, Alexia Papageorgiou, Panayiota Andreou, Peter McCrorie	
<b>Crítica a la visión positivista de la ciencia desde una perspectiva husserliana</b>	<b>72</b>
Matías Jesús Riquelme Brevis	
<b>Dinámicas territoriales e identidades del pueblo chuj: realidades del espacio fronterizo del sur de México</b>	<b>73</b>
Fabiola López	
<b>Educación en emprendimiento en Colegios y Universidades, caso de estudio: provincia de Loja-Ecuador</b>	<b>74</b>
Juan Pablo Sempertegui	
<b>Espacios primordiales de subjetivación en niños zinacantecos</b>	<b>75</b>
Grelidis Giselda Santiago Gómez	
<b>Estudio comparado de caso: Tunja ciudad de tesoros escondidos, una mirada desde la gobernanza</b>	<b>76</b>
Ligia Hernández Plazas	
<b>Hacia una ciudadanía global. Reflexiones sobre el migrante desde Zygmunt Bauman</b>	<b>77</b>
Elena Álvarez Álvarez	
<b>Hijos de migrantes y proyecto de futuro</b>	<b>78</b>
Nery Cuevas Ocampo	
<b>Identidad Profesional docente: elementos y tensiones en el contexto político neoliberal</b>	<b>79</b>
Javier Molina Pérez	

<b>La invisibilidad de implicación política como sello artístico. Un ejemplo: Pierre-Auguste Renoir</b>	<b>80</b>
Marta Mitjans Puebla	
<b>Los palillos de los pigmeos. Algunas consideraciones iconográficas sobre dos mosaicos de Itálica</b>	<b>81</b>
Eleonora Voltan	
<b>Mutación de identidad en el profesorado universitario mexicano de tiempo completo por efecto del estímulo económico gubernamental</b>	<b>82</b>
Rosalía Susana Lastra Barrios	
<b>Trabajo minero, identidad y recurso a la prostitución</b>	<b>83</b>
Jimena Silva Segovia, Pablo Zuleta Pastor	

#### **HISTORY, GEOGRAPHY, HUMANS AND ENVIRONMENT**

#### **HISTORIA, GEOGRAFÍA, HUMANOS Y EL AMBIENTE**

<b>Ciudades intermedias y globalización: efectos urbanos de la gran minería en Cajamarca, en la región norandina del Perú</b>	<b>87</b>
Pablo Vega Centeno Sara Lafosse	
<b>Conflicto armado y conflictos socio ambientales por proyectos hidroeléctricos, caso oriente del departamento de Caldas, Colombia</b>	<b>88</b>
Javier Gonzaga Valencia Hernández, Laura Marcela Cifuentes Osorio	
<b>Construyendo Territorialidad. Experiencias De Movilidad De Comunidades Mapuche En La Araucanía, Chile</b>	<b>89</b>
Hernán Joaquín Riquelme-Brevis	
<b>El despertar científico de Francisco José de Caldas, 1795-1802</b>	<b>90</b>
Carlos Arnulfo Rojas Salazar	
<b>Escasez y Propiedad: Hacia un Modelo Funcional de Conceptualización de la Propiedad</b>	<b>91</b>
Sarah Isabel Espinosa Flor	

<b>Estudio del tipo de películas que consumen los habitantes del Recinto Tres Cerritos como base de investigación para indagar en la aplicación del cine comunitario como herramienta comunicativa</b>	<b>92</b>
María Teresa Mendoza Rubio	
<b>Netflixing Dark Tourism: public display of a multivariate typology of dark destinations</b>	<b>93</b>
Konstantina Zerva	
<b>Problemática de la expansión urbana y del cambio de uso de suelo agrícola en Lima metropolitana</b>	<b>94</b>
Janelle Jocelyn Rocca Galarza	
<b>Valoración de las tradiciones orales del centro histórico de Tunja como recurso patrimonial para el diseño de producto turístico</b>	<b>95</b>
Flor Lubia López Ibañez	

**IDEALS AND CIVIL PRACTICES  
IDEALES Y PRÁCTICAS CÍVICAS**

<b>Diversidad e inclusión en el Derecho Civil español</b>	<b>99</b>
Elena Goñi Huarte	
<b>Ejercicio de la ciudadanía y ampliación de derechos: cómo piensan y actúan los consumidores de cannabis</b>	<b>100</b>
Andrés Fernando Rodríguez Mera	
<b>Pluralidad y mundo común. Hacia un nuevo sentido de lo político a partir del fenómeno de la migración en el siglo XXI. Reflexiones a partir del análisis del pensamiento político de Hannah Arendt.</b>	<b>101</b>
Daniel Mauricio Moya Urueña	

**POWER, AUTHORITY AND GOVERNANCE  
PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO**

<b>Acuerdo de Paz, Homicidio, desplazamiento y construcción de paz en el territorio colombiano</b>	<b>105</b>
Jennifer Uni Chilito	

<b>Competencia, racionalidad y daño a civiles: decisión de reclamo en los ataques terroristas durante el período 2012-2018</b>	<b>106</b>
Jorge Luis Rivadeneira Daza	
<b>El poder del sindicalismo vs equidad de género. Retos y reflexiones en un caso de estudio</b>	<b>107</b>
Laura Elena Zárate Negrete	
<b>FMI-ARGENTINA 2018</b>	<b>108</b>
German Ricci	
<b>Militarización de la seguridad pública y violación de los derechos humanos en México</b>	<b>109</b>
Pierre Gaussens	
<b>Participación política y marketing electoral, estrategia de jóvenes electos en el nororiente de Colombia para posicionarse dentro del poder local</b>	<b>110</b>
Juan Diego Flórez Quintero, Blanca Aracely López Rueda	
<b>Poder y violencia simbólica: sobre discursos empresariales en Colombia</b>	<b>111</b>
Adriana Valencia Espinosa, Miguel Urrutia Fernández	
<b>The current emergence of resistance movements and insurgent social actors facing the criminalisation of authoritarian governments. A case study of José Ricardo Morales' play Los culpables (1964)</b>	<b>112</b>
Juan Alfredo del Valle Roja	



[HIGHLIGHTED THEME 2020]  
**MIGRATION, TODAY'S TOPIC AND ALWAYS**

[TEMA DESTACADO 2020]  
**MIGRACIÓN, TEMA DE HOY Y SIEMPRE**





[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **“Ser o no ser vulnerable” en contextos migratorios globales: un argumento alambicado en la jurisprudencia estrasburguesa**

**Encarnación La Spina,**  
Universidad de Deusto, Spain.

El rol que asume el concepto de vulnerabilidad en el contexto migratorio ha adquirido una dimensión de interpretación judicial compleja y controvertida. De un lado, permite dar una cierta fuerza a determinadas razones-criterios sin por ello hacerlos estrechamente vinculantes y, al mismo tiempo impone unas obligaciones motivacionales al juez para discriminar entre sujetos vulnerable y no. Si bien, las dos jurisdicciones supranacionales europeas se han hecho eco de una nueva categoría emergente de vulnerabilidad para los solicitantes de protección internacional, ha sido especialmente el Tribunal Europeo de Derechos Humanos quién ha tratado de reordenar con más o menos éxito las propiedades que caracterizan el grupo o sujeto: el resultado de la historia, del control estatal, las referencias a documentos internacionales y otros determinantes. Así pues, ha empleado el término “grupos vulnerables” con relación a la población gitana, a las personas con discapacidad, a las personas detenidas, a las personas portadoras del SIDA, a los solicitantes de asilo e incluso con relación a la violencia en el ámbito doméstico. En el ámbito de las migraciones y el asilo, la jurisprudencia supranacional sobre vulnerabilidad se centra en las condiciones de detención y también en el traslado de los solicitantes de asilo bajo el sistema Dublín que suponga un trato degradante o inhumano art. 3 y el art. 5 CEDH privación de libertad. Por ejemplo, la sentencia *M.S.S. c. Bélgica* ha sido un punto de inflexión. Ahora bien, más allá de la referencia a la situación de precariedad o riesgo en el Estado de origen, el Tribunal no ha aportado aún las pautas normativas que conformarían y harían posible en el futuro la consolidación un concepto unívoco y armonizado sobre cada posible situación de vulnerabilidad.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Discriminación salarial entre mujeres y hombres residentes en Estados Unidos. Caso de estudio: grupos de población blanco nativa no hispánica, afroamericana e inmigrante sudamericana.**

**Elsy Lorena Rosero Ceballos, Ricardo Antonio Portilla Fernández,  
Paula Andrea Meneses Medina,**  
El Colegio de la Frontera Norte, Mexico.

La investigación evidencia la disparidad salarial entre mujeres y hombres frente a tres grupos de población: blanco nativa no hispánica, afroamericana e inmigrante sudamericana que residen en Estados Unidos, para el año 2019, a partir de una estimación de variables de acuerdo a la metodología que Oaxaca (1973) emplea para estudiar la discriminación salarial. El estudio concluye que las mujeres de los tres grupos poblacionales mencionados anteriormente reciben menores salarios comparados con los hombres de su mismo grupo poblacional, y esta diferencia es explicada en mayor porcentaje por la discriminación ejercida por el mercado laboral. Algunas variables como el ocuparse en tipos de trabajo como en ventas y trabajos de oficina y en el sector servicios, aumentan en mayor magnitud esta brecha salarial.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Educación, migración y medios de comunicación. Reflexión a partir del análisis de medios de comunicación españoles**

**Sandra Soler Capo, Marina Riera Retamero, Miguel Stuardo Concha,**  
Universidad de Barcelona, Spain.

El discurso político sobre la inmigración en el contexto español no es relevante hasta finales de los años ochenta debido a la falta de un volumen de población migrante. El contexto político europeo de aquellos años también tuvo una gran influencia de modo que el discurso sobre la inmigración en España fue problemático. Esta situación, en cierta manera, se mantiene todavía en la actualidad. Por otra parte, el fenómeno de la migración está sujeto a controversias, como por ejemplo entre la migración y las personas de color o racializadas, la migración y el terrorismo, la migración laboral o económica y el asilo, la inmigración temporal y las comunidades de larga data, etc. Los medios de comunicación públicos Españoles, a raíz del estallido de la llamada “Crisis de los Refugiados” en 2015 y debido a un notable incremento del flujo migratorio en el Estado Español, estableció un doble discurso mediático en el que la migración aparece en una doble posición protagonista: por un lado, los discursos de odio en los que la población migrante y racializada aparece criminalizada y deliberadamente sujeta a la inseguridad, la delincuencia y el terrorismo a través de una dialéctica del odio construida en nociones como “invasión”, “asalto” o “inmigración masiva”. Por otro lado, los discursos de victimización y subalternización de la población migrante y demandante de asilo, en los que el colectivo aparece representado como un cuerpo despersonalizado, deslocalizado y sin agencia, bajo la noción epítome de “refugiados”. Las interacciones existentes entre migración y desarrollo en el discurso de los medios de comunicación siguen siendo marginales. Asimismo, la concepción del influjo migratorio como potenciador demográfico, cultural o económico es igualmente minoritaria. Proponemos una revisión y problematización de los discursos mediáticos españoles de los últimos años a raíz de un estudio de documentación exhaustivo.

[Highlighted theme] Migration, today's topic and always

## **Framing migration: media frames and public perceptions in Italy**

**Ivana Matteucci,**

University of Urbino Carlo Bo, Italy.

Generally, the impact of media coverage of the theme migration has not led to a heightened awareness of the problem or to a collective push to find a solution, underlining the need for a further reflection on the issue. The aim of this investigation is to describe the media frames of migration in Italy and to understand how those frames influence public opinion and shape interventions focusing on migration, pursued by associations and institutions. Using a frame analysis, the paper reconstructs prevailing migration narratives in Italian news programs on the web and in institutional communication between 2015 and 2019. These narratives are then compared to the narratives that emerge from public opinion studies. Finally, proposal for new media narratives of migration which could raise awareness and collective interest in the issue, is formulated. An inductive framing analysis was performed to construct a comprehensive set of migration media frames. The main objective of the research was to describe a range of distinctive frame packages. A frame package is a coherent entity of framing devices and reasoning devices, that are labeled by an overarching core frame (Van Gorp 2007, 2010). The analysis was carried out in three phases. The purpose of the first phase was to create a matrix of migration media frames. The aim of the second phase was to gain an understanding of the effects of the media frames on public opinion, using a survey that focused on how the public perceives framed messages regarding migration. In the third phase a comparative analysis was made between the narratives of the media and those of the public in relation to migration. The findings suggest that there is a strong connection between media frames and public awareness and perceptions of migration.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Hacia el cumplimiento efectivo del acuerdo con Marruecos en materia de repatriación de menores**

**Esther Gómez Campelo,**

Universidad de Burgos, Spain.

El fenómeno migratorio de los menores no acompañados no debe afrontarse como fruto de la situación de un inmigrante que accede al territorio de forma irregular, sino bajo el amparo tutelar de unas normas centradas en una política global de protección y atención a la infancia. Así, cuando el menor es tratado como adulto en el marco de la aplicación de la Ley de Extranjería y para proceder al control de flujos migratorios, se está vulnerando su derecho como menor. Las relaciones Marruecos-España en esta materia comenzaron con el Memorándum 2003, texto de efecto irrelevante. Con el objetivo de impulsarlo y mejorar las relaciones bilaterales se celebró un segundo Acuerdo en 2007 que incide en profundidad en la cooperación internacional en todas sus vertientes: prevención de migraciones, protección de menores en España y repatriación y reinserción en su país de origen. El documento obliga a medidas concretas y desde el punto de vista formal resulta impecable. Se alude a la normativa internacional de protección de menores y se reafirma que el interés superior del menor debe constituir la base de toda cooperación. Pero se aprecian importantes carencias como la omisión de garantías explícitas a representación legal y a ser escuchado, aspectos ambos que salvaguardan el adecuado proceso de repatriación. La pregunta que hemos de hacernos es por qué no se cumple, qué debe cambiar –si es que es necesario hacer alguna modificación en el texto- y si los últimos contactos diplomáticos que han tenido lugar en España permiten vislumbrar un efectivo cumplimiento del Acuerdo.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## La ecología de la migración en la ‘Laudato si’ y el pensamiento social cristiano

Ricardo Mejía Fernández,  
Universitat Ramon Llull, Spain.

El pensamiento social cristiano ha estudiado desde épocas muy tempranas el tema de la migración. Además del *ius migrandi* abogado por la Escuela de Salamanca en el siglo XVI, como un derecho de las personas al desarrollo en un territorio del que ningún ser ni poder humanos poseen la propiedad absoluta (Francisco de Vitoria), la visión que se desprende de esta reflexión actualmente, sin dejar de reconocer con realismo los riesgos que puede contraer, no es sino una visión positiva del fenómeno migratorio. En el CDSI se afirma que “la inmigración puede ser un recurso más que un obstáculo para el desarrollo”. ¿Pero el factor económico basta para restringir la migración y combatirla? ¿Es aceptable una ética del cuidado (la *Fürsorge* de cuño heideggeriano) desde ideas cristianas? Bajo el imperativo del deber de proteger a los inocentes, el pensamiento social cristiano insta a las instituciones en el deber de “vigilar cuidadosamente para que no se difunda la tentación de explotar a los trabajadores extranjeros”. Reclamando la intervención de una autoridad política transnacional, la encíclica *Laudato si* del papa Francisco evoluciona en esta tradición y praxis por la que “los cambios del clima originan migraciones”. De esto se sigue, una ecología de la migración, como la llamo, por la que el cuidado del ecosistema estará intrínsecamente ligado al cuidado de los migrantes, regidos a su vez por los principios del bien común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, participación, solidaridad y caridad. En la época del epistemicidio (De Sousa Santos 2017), en el que los que no tienen voz son incluso despojados de credibilidad y fiabilidad epistémicas, ha de ponerse en relieve el saber ancestral de los pueblos a los que pertenecen los migrantes que llegan a Occidente y favorecer así una revolución cognitiva en pro de esta nueva “ecología de la migración”.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **La experiencia migratoria de las mujeres árabe-musulmanas; vulnerabilidad e integración**

**Alejandra Icardo Ruiz,**

Universidad Pontfíca Comillas, Spain.

La experiencia migratoria de las mujeres es completamente diferente a la de los hombres, su condición de mujer y migrante las hace más vulnerables, una vez en destino siguen lidiando con situaciones adversas que dificultan la integración y la cohesión social. Tanto para España como para Europa, el mundo árabe-islámico tiene una gran importancia en diferentes campos, sobre todo desde el punto de vista del entendimiento entre culturas y civilizaciones. Es importante ser capaces de abrazar una cultura inclusiva y cohesionada, capaz de superar los retos que nos plantean las migraciones y la globalización. Vivir en un mundo globalizado supone promover sociedades abiertas y tolerantes. El miedo hacia lo desconocido nos hace adoptar una postura más escéptica y susceptible de romperse en cualquier momento bajo una situación de desconfianza que nos haga perder el control. Los diferentes acontecimientos sucedidos en la sociedad europea promovidos por movimientos islámicos radicales nos han llevado a adoptar una postura reticente a abrir nuestras fronteras y a trabajar sobre la base del problema, la educación. En este contexto, nos encontramos con una de las crisis migratorias más importantes de la sociedad reciente, donde los gobiernos no son capaces de encontrar soluciones ni posturas inclusivas desde el respeto y la tolerancia, manejamos la situación sin importarnos los derechos humanos que pierden muchas veces estas personas en los procesos migratorios. Las mujeres, además, por la cultura y la religión que profesan, las llevan a tener posturas más conservadoras, ausentes y sin voz. Darles voz a las mujeres y trabajar con ellas como puede ser la integración y la apertura a la sociedad de residencia actual, es uno de los grandes retos a los que nos enfrentamos desde las comunidades occidentales que reciben los movimientos migratorios actuales.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## La migración en Sudamerica: el caso Venezuela

**Pamela Carolina Sierra Enriquez,**  
Università "La Sapienza", Italy.

La situación política y económica de Venezuela ha generado en los últimos años un desplazamiento importante de ciudadanos venezolanos, que por motivos principalmente económicos se han visto obligados a abandonar su país para encontrar mejores condiciones en los países cercanos: Colombia, Brasil, Ecuador, Perú, entre otros. La facilidad de moverse por tierra y la ausencia de necesidad de visado propiciaron esta migración, la cual a su vez ha generado problemas sociales en los países receptores. A raíz de que la crisis migratoria, algunos países han decidido cambiar los requisitos para el ingreso de ciudadanos venezolanos en el territorio, poniéndoles trabas a la llegada y estabilización de las familias migrantes. Muchos ciudadanos venezolanos han tenido problemas en los países de acogida también por la insuficiencia de los fondos asignados para estas emergencias por ACNUR y OIM, lo cual obliga a familias enteras a montar campamentos improvisados. A esto se suma la oleada de eventos de xenofobia entre sectores de la población receptora, debidos a la asociación que algunas fuerzas plantean entre delincuencia y la falta de empleo por un lado e inmigración venezolana por el otro. Las leyes en materia migratoria y de derechos humanos son distintas en cada país receptor. Por esta razón los organismos regionales que manejan instrumentos relacionados con este tema (CAN, OEA, Mercosur, UNASUR, CIDH -OEA) necesitan de un análisis de las constituciones de cada uno de los países receptores. La ponencia presentará un resumen de la legislación de cada país y así la posición y mecanismos de cada uno de los principales organismos internacionales en materia de migración y derechos, así como un análisis de la situación de los migrantes venezolanos por lo que concierne la vigencia de los derechos humanos.



[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Migración campesina derivada de la construcción de proyectos hidroeléctricos en el oriente del departamento de Caldas, Colombia: una perspectiva desde el posconflicto**

**Javier Gonzaga Valencia Hernández, Laurent Cuervo Escobar,**  
Universidad de Caldas, Colombia.

Se presenta como resultado de la investigación realizada en el marco del Programa de Investigación Colombia Científica “Reconstrucción del Tejido Social en Zonas de Posconflicto”, se centra en la relación entre la migración de población campesina, la proliferación de proyectos hidroeléctricos en el oriente del departamento de Caldas, Colombia y su relación con el conflicto armado colombiano. Su objetivo es identificar que en el oriente del departamento de Caldas la migración campesina está relacionada en un primer momento con la incursión de grupos armados ilegales y de manera posterior con la proliferación de proyectos hidroeléctricos. La metodología usada para la presente investigación ha sido la Investigación Acción Participativa y la revisión bibliográfica documental. De la investigación realizada se ha concluido que en los municipios de Marulanda y Samaná del departamento de Caldas hubo presencia de actores armados ilegales, lo cual generó migración de población campesina. En esta misma zona, el Estado ha otorgado a las empresas particulares aprobación para proyectos hidroeléctricos, que para su desarrollo han adquirido predios aprovechando la declaratoria como de utilidad pública e interés social, lo cual da vía libre a la expropiación de los predios rurales, lo que en el proyecto de investigación identificamos como una forma de despojo por la vía legal, que genera migración de comunidades campesinas a centros urbanos. Se concluye también que en la formulación de los proyectos hidroeléctricos y posterior obtención de las licencias ambientales, no se tuvo en cuenta a las comunidades que habitan las áreas de influencia de los proyectos, vulnerando así sus derechos a la participación en la toma de decisiones que pueden afectarlos, generándose conflictos ambientales en donde las comunidades han empleado mecanismos legales y la movilización social para la protección de sus territorios y sus derechos, pidiendo justicia ambiental.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## Niños migrantes, violación a sus derechos humanos

**Rolando Castillo Santiago,**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Mexico.

Cuando se ven involucrados niños, niñas y adolescentes en situaciones migratorias irregulares, los ubica en una situación especial que los hace susceptibles a padecer algunas formas de violencia. Al respecto, la Corte Interamericana de Derechos Humanos ha sido constante en señalar que ante esta particular vulnerabilidad, el Estado tiene la obligación de prestar especial atención y asumir con mayor cuidado y responsabilidad su posición especial de garante, reconocer la necesidad de políticas públicas que sostengan el grado y alcance de la obligación del Estado frente al propio derecho de los menores de edad. Las niñas, niños y adolescentes en tránsito de un país a otro, están protegidos jurídicamente a la luz de los Derechos Humanos, ya sea que viajen solos o acompañados. La migración infantil es un fenómeno que aumenta cada día y a la par también aumenta el número de violaciones a derechos humanos, esto se debe al contacto directo entre las niñas, niños y adolescentes con diversas instituciones, desde el momento en que ingresan a un territorio al que por nacionalidad no pertenecen, el trato que reciben durante su estadía y cuando son repatriados debe ser compatible con ponderar sus derechos fundamentales aun tratándose de migrantes ilegales. Parte de estas faltas recurrentes de violación a los derechos de los menores, se debe al personal de las Instituciones que atienden a estos menores, por lo que es apremiante que sean debidamente capacitados en cuanto a las normas universales y locales, ya que se trata de un grupo de ineludible protección jurídica. La exposición define los problemas sociales a los que se enfrentan los niños en tránsito, realizando un análisis desde la perspectiva metodológica del derecho internacional, análisis de casos, entre otros, destacando el área de oportunidades en los puntos sensibles de este fenómeno social denominado niños migrantes.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Procesos migratorios en América Latina y educación universitaria**

**Sandra Gomez,**

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

La presente ponencia pretende tematizar dos cuestiones: el derecho a la educación superior y las diferencias en las políticas de Estado para la cobertura de dicho derecho en los distintos países latinoamericanos y la relación con los movimientos migratorios que ello acarrea. En Argentina las migraciones internacionales han sido constitutivas de los proyectos políticos del Estado y, según hayan sido los momentos, las inmigraciones fueron vistas como problema, como amenaza, como aporte. La nueva Ley de Migraciones del año 2003 reconoce a la migración como derecho, a los migrantes como sujetos de derecho. En esta oportunidad se ponen en consideración las políticas educativas y las políticas migratorias que hacen que los jóvenes de distintos lugares de América latina decidan migrar hacia Córdoba- Argentina- para poder hacer sus estudios universitarios. Para el estudio se optó por un enfoque cualitativo, utilizando la entrevista a los fines de recuperar relatos de vida. Participaron ocho jóvenes, entre ellos, chilenos, peruanos y colombianos. Las interpretaciones permitieron reconocer distintos itinerarios dando cuenta de aspectos vinculados las decisiones por lo que llegan a la Universidad Nacional de Córdoba siendo la gratuidad y el ingreso irrestricto como uno de los principales motivos. Se interpreta la vida política en la universidad, la arquitectura y paisaje del campus universitario, los cambios en las prácticas sociales, usos del lenguaje, cambios en el clima, alimentos y formas diferenciadas de vinculación social; modificaciones en el espacio, en el uso del tiempo y en la vida cotidiana como consecuencia de la migración y del inicio de los estudios universitarios. Cómo se han integrado, cómo se han sentido recibidos, qué ha ofrecido la nueva ciudad y la facultad, son algunos de los ejes sobre los que se ha trabajado.

[Tema destacado] Migración, tema de hoy y siempre

## **Propuesta de Modelo de Análisis Ético Complejo (MAEC) para la comprensión del fenómeno migratorio: el caso Dubai como una aproximación**

**Ma Eugenia Nieto Caraveo,**  
EUSOFIA S.C., Mexico.

Existen diversos enfoques, criterios y perspectivas para el análisis de un fenómeno social complejo como la migración. En este texto se expone la estructura de un Modelo de Análisis Ético Complejo (MAEC) así como sus fundamentos. Incluye tres grandes grupos de criterios: 1) dimensiones, 2) agentes y 3) niveles éticos. El primero prevé cinco dimensiones éticas: (a) eleuterológica, que remite a las libertades sustantivas, (b) aretológica o sobre las virtudes, (c) teleológica, de los fines, (d) deontológica, sobre la normatividad y deberes diversos y (e) axiológica, de los valores imperantes. Estas se combinan con el segundo grupo, que prevé la identificación y análisis de los agentes involucrados según el objeto o tema de que se trate, para ejercer una razón pública. Para el tema que nos ocupa, migración, se ha elegido el fenómeno migratorio en los Emiratos Árabes Unidos (EAU), particularmente en Dubai, un singular suceso por el porcentaje más alto de inmigrantes en relación con su población total a nivel mundial. Elementos e información diversa de este fenómeno servirá para ejemplificar lo que requiere incorporarse en cada criterio. Se señalaron para este propósito los siguientes agentes: (a) ciudadanos emiratíes, (b) inmigrantes, especialmente procedentes de la India, (c) el Estado de EAU, (d) el Estado de India y (e) el empresariado emiratí. El tercer grupo, que se entreteje con los anteriores, incluye cuatro niveles de alcance: (a) personal, (b) instrumental, (c) social y (d) global. Esta combinación de dimensiones, agentes de la razón pública y niveles posibilita un amplio abordaje del tema y brinda una aproximación a su complejidad. No es un modelo de análisis de causas y efectos sino mas bien del estado del arte desde un enfoque ético por lo cual, intrínsecamente, puede resultar valioso para la toma de decisiones.

**SCIENCE, TECHNOLOGY  
AND INNOVATION**

**CIENCIA, TECNOLOGÍA  
E INNOVACIÓN**



Ciencia, tecnología e innovación

## **De la tecnología como prótesis a la “humanidad aumentada”: un viaje a través de la condición digital**

**Manuel Romero Fernández,**

Universidad Complutense de Madrid, Spain.

Cuenta una vieja anécdota que en los primeros esfuerzos por dotar a Internet de una arquitectura universal se instaló una computadora en Estados Unidos y otra en Europa, y ambas se conectaron a través de una inmensa red de cables transatlánticos. Para llevar a cabo la ejecución de este experimento una de las computadoras formuló la siguiente pregunta: “¿Dios existe?”, a lo que la otra respondió: “Sí, ahora”. La aparición de Internet ha estado siempre circundada de un aura mística desconcertante. Nadie sabe hacia donde se dirige. Lo cierto es que, desde sus orígenes hasta el presente, Internet ha sido sometida a una gran cantidad de transformaciones. En sus inicios apenas era útil para algunos fines militares, mientras que hoy en día ha permeado hasta el último rincón de nuestra vida cotidiana, lo que ha cambiado radicalmente la manera en la que nos relacionamos con el entorno: con la naturaleza y, lo más importante para el tema que nos ocupa, con otros seres humanos. El siglo XXI está marcado por una mutación antropológica propiciada por la metamorfosis de Internet. La propia identidad ha pasado de estar definida por el lugar de trabajo o la posición en la estructura familiar a ser una auto-proyección virtual. Todo lo que se ha mencionado en este breve resumen: desde la contextualización de las plataformas digitales que utilizamos a diario (una app para pedir comida rápida, un Uber para desplazarse o Twitter para expresar una opinión) hasta cómo estas mutaciones han transformado la condición misma de lo humano (la identidad o el comportamiento); serán materia de esta exposición en relación con una incógnita fundamental: ¿cuál será el papel de las nuevas tecnologías en la era de la COVID-19?

Ciencia, tecnología e innovación

## **Gobernanza y Turismo: un enfoque desde la bibliometría, el análisis de la percepción y la influencia de las redes sociales**

**Edgar Alonso Ramírez Hernández, Jose Mauricio Gil León, Juan Pablo Cely Acero,**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

Los conceptos de gobernanza y turismo están estrechamente vinculados debido a su interrelación a la hora de la toma de decisiones. Sin embargo, a pesar de su relacionamiento no se ha examinado sistemáticamente como está se ve reflejada en diferentes aspectos. En esa medida, el propósito de este trabajo es poder analizar la relación entre gobernanza y turismo a través de técnicas bibliométricas, tendencias en línea y el impacto de las redes sociales. Principalmente, esta investigación suministra un estudio bibliométrico de la literatura entre gobernanza y turismo basada en la base referencial de Web of Science comprendiendo los años entre 2011 a 2019 para evaluar las tendencias de investigación en los últimos años. En segundo lugar, presentamos por medio de minería de opinión o análisis de sentimientos la incidencia de la comunidad de la red social Twitter diariamente, al instante de pronunciarse según su experiencia en el lugar. Por último se analizan las tendencias y ocurrencias en la web sobre la gobernanza y el turismo para observar su prevalencia en el tiempo. Dentro de los principales resultados tenemos que las áreas de investigación más frecuentes en este campo son ciencias sociales, ecología, ciencias ambientales, negocios, economía y geografía. En cuanto a la distribución geográfica encontramos que Estados Unidos, China, España, Reino Unido y Australia poseen 40% de la producción científica. La necesidad de recurrir a Twitter nos permite interactuar con la comunidad excepto de que sus comentarios puedan estar sesgados o manipulados. El Sur de Asia tanto en la producción académica como en las redes sociales perciben en los últimos años crecimiento en el turismo sostenible como fuente de mejoras en su calidad de vida. En conclusión, se encuentra evidencia donde la experiencia del turismo está mediada por la gobernabilidad de la actividad turística ya que afecta la percepción del visitante.



Ciencia, tecnología e innovación

## **Más allá de una historia: la teoría de actor red y la narrativa en los videojuegos**

**Jorge Luis Morton Gutierrez,**

Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico.

El objetivo de este trabajo es analizar a partir de las herramientas en la Teoría de actor red y desde su mirada planteada por Latour cómo los videojuegos encarnan un nuevo tipo de narrativa. Esto es, con base en que consideramos que el estudio de los videojuegos, pese a ya contar con un corpus de investigaciones académicas amplio, no se ha abordado con una teoría sociológica que se enfoque en sus elementos particulares. Por ende, abordaremos este tema haciendo repaso sobre lo que se ha escrito con respecto a la narrativa en los videojuegos y explicando de forma breve qué es la teoría de actor red; finalmente indagaremos, a partir de los conceptos de la teoría de actor red, cómo los actores no humanos, el marco en que se desarrolla juego, los cuasi objetos y los actores no humanos altamente cognitivos ligados a la inteligencia artificial (IA), impactan en la experiencia narrativa de los videojuegos.

Ciencia, tecnología e innovación

## **Materiales digitales en la docencia universitaria**

**Álvaro Nieto Ratero,**

GRUPOEDE/CEIS20/III - Universidade de Coimbra, Portugal.

**Yaritza Garcés Delgado, Alexandra Díaz García,**

Universidad de La Laguna, Spain.

La presente comunicación tiene el objetivo de describir y explicar la opinión del profesora universitario de la Universidad de La Laguna (Tenerife, España) respecto a la integración de las TIC y la creación de materiales didácticos digitales para la docencia en la Universidad. A través de un estudio de casos y utilizando una metodología de investigación mixta se implementan técnicas e instrumentos de recogida de información cualitativas (grupo de discusión y entrevistas semiestructuradas) y cuantitativas (cuestionario de opinión sobre las TIC y las competencias docentes). La muestra del estudio la componen un total de 68 docentes; 38 mujeres y 30 hombres con edades comprendidas entre los entre los 21 y 60 años con condiciones contractuales diversas. Los principales resultados muestran el que profesorado participante tiene una actitud positiva hacia la integración de los materiales digitales, siempre que éstos sean utilizados de forma crítica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se aprecian diferencias significativas entre los grupos de edad y la competencia digital docente percibida, así como en la integración de las TIC y los materiales digitales en el aula. A la luz de los resultados existe la necesidad de formar al profesorado en el correcto uso de los materiales digitales, por lo que se deberían ofertar Cursos de Formación Docente promovidos por el Vicerrectorado de Docencia enfocados al buen uso, creación e implementación de materiales digitales en el aula universitaria.

Science, Technology and Innovation

## Patent quality index for Latin-American Universities

**Alberto Méndez-Morales, Maria Eugenia Morales, Jorge Enrique Mejia,**  
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Patents are one of the leading indicators of scientific progress, hence its importance as an instrument in the studies of technological innovation. Nowadays, universities seem to be the leaders of patent production, especially after the issue of Bayh-Dole law in the US in the 80s; however, in recent years, most universities of developing countries seem to focus more on the quantity than in the quality of those patents. The problem with the use of patent quantity indicators, is that most of the time, universities of emerging countries, do not have enough resources to reach the levels of their developed counterparts; and that maybe, inside the patent portfolio of universities, different levels of quality can be hidden. At the same time, in recent years, much ink has been written related to patent quality, and it seems that there is a relationship between the economic and societal value of patents, and its technical quality; however, aggregated measures of patent quality have not been discussed by academics in deep. In our research, we are developing an index of patent quality for Latin-American Universities, using an own-created database of more than 38.000 family patents issued between 1997 and 2017 by Latin-American inventors; to this end, we use variables like backward and forward citations; number of patents per family, and others. At the same time, in the related paper, we are discussing the implications of our developments in terms of the quality of university patent portfolios in the region. Our results show that an index like the one generated could be relevant in the generation of public policy of science and technology. Universidad Militar Nueva Granada (Bogotá, Colombia) has financed this research under the project INV-ECO-3168 of 2020.

Ciencia, tecnología e innovación

## **Realismo Nominal en las Ciencias Sociales**

**Juan David Duarte Vargas,**

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

Las ciencias sociales, en tanto resultados de un proceso social, también son receptoras de transformaciones socialmente direccionadas, y en ello, socioanalíticamente abarcables. esta ponencia se propone como meta hacer un acercamiento histórico-genético a la ciencia social, entendiendo sus contenidos como productos sociales cuya emergencia puede ser estudiada desde procesos diferenciables. Siendo fiel a la teoría del Sociólogo Günter Dux, este artículo se embarca en la tarea de estudiar, en el marco de la sociología del conocimiento, algunas de las cualidades de las estructuras subyacentes de los sistemas de comprensión promovidos desde conceptos arraigados a las ciencias sociales. Desde un rastreo ontogénico y sociohistórico de las condiciones de posibilidad de práctica social de las ciencias sociales, la ponencia vincula postulados ontogénicos piagetianos y sociohistóricos propios de las ciencias sociales para invitar a la prevención del realismo nominal en los referentes conceptuales del estudio de la realidad social.

**CREATION, EXPANSION, AND  
INTERACTION OF ECONOMIC SYSTEM**

**CREACIÓN, EXPANSIÓN E INTERACCIÓN  
DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS**



Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos

## **Correlación entre los indicadores financieros de estructura de capital y margen de utilidad neta como variable de éxito económico**

**Jhony Alexander Barrera Lievano,**

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Colombia.

A nivel de desempeño económico, la estructura de financiación de la empresa se ha estudiado como variable representativa que puede afectar los resultados financieros logrados. Se han planteado modelos que procuran explicar los resultados económico-financieros de las empresas con base a la estructura de financiación; al respecto se conocen resultados de investigaciones desde el año de 1958. Entre los principales planteamientos se resaltan los de "Estructura de financiación" (Modigliani & Miller, 1958) (Modigliani & Miller, 1963), "Teoría del equilibrio estático" (Myers, 1977), y la "Teoría de la jerarquía financiera" (Donaldson, 1961) (Myers, 1984) (Myers & Majluf, 1984). La distribución de la relación deuda / patrimonio, y su impacto en los resultados financieros trae varias incógnitas en las que se debe reflexionar, entre otras ¿Existe una relación lineal directa y significativa entre la estructura de capital de la empresa respecto al resultado financiero logrado por ellas en un periodo determinado? El objetivo principal de esta investigación es determinar si existe o no una relación lineal directa y significativa entre los indicadores financieros de estructura de capital y margen de utilidad neta, para las empresas, mediante el cálculo del coeficiente de correlación de Pearson. Se aplica una metodología cuantitativa, de tipo explicativa, que procura identificar patrones en los resultados financieros analizados que den luz de la existencia de una estructura de capital general óptima como variable de éxito económico. Se abordan los resultados financieros del año 2015 de 24,197 empresas ubicadas en Colombia, que están sujetas a inspección, control y vigilancia por parte de la Superintendencia de sociedades. Como conclusión general se obtiene que con los datos analizados no se evidencia que exista una relación lineal directa y significativa entre los indicadores relacionados. Quedan como temas de investigación realizar el mismo proceso, pero por sectores económicos o por actividades económicas.

Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos

## Desarrollo humano y desigualdad: distribución del ingreso

**Imelda Ortiz Medina, Marlen Hernández Ortiz, Jorge Martínez Pérez,**  
Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, Mexico.

Para lograr aumentar el desarrollo humano los países destinan más recursos para salud, educación, mayores ingresos para la población. Es decir, es menester disminuir la desigualdad de ingreso por lo que los gobiernos deben centrar sus políticas en la distribución de este. Lo anterior nos lleva a preguntarnos ¿Qué es lo que un país requiere para aumentar el Desarrollo Humano? ¿En que medida el Índice de Desarrollo Humano y la desigualdad se correlacionan? De esta forma, el propósito de la presente investigación es comparar la desigualdad y el desarrollo humano de un grupo de países, con diferentes niveles de desarrollo humano e identificar como se correlacionan estas dos variables. La hipótesis central de la presente investigación es que para alcanzar un mayor desarrollo humano, es necesario distribuir el producto (ingreso nacional). Es decir, es necesario disminuir la desigualdad de ingreso por lo que ambas variables mantienen una estrecha correlación. De esta forma se analiza la correlación estadística y dependencia entre Desarrollo Humano y Desigualdad, medidos a través del Índice de Desarrollo Humano y el Coeficiente de Gini respectivamente, para uno grupo de países con diferente desarrollo humano en los años 1990 y 2018. Este trabajo es, fundamentalmente, una investigación mixta, de alcance exploratorio, descriptivo-correlacional y se articula de la siguiente forma; primero están los antecedentes, enseguida se aborda la literatura relacionada con los aspectos teóricos sobre desigualdad, desarrollo humano y producción (ingreso). Posteriormente se plantea la discusión sobre la relación que guardan estas tres variables, para luego presentar el resultado del análisis de la correlación y regresión estadística entre IDH y Coeficiente de Gini, que es uno de los principales indicadores con los cuales se mide la desigualdad.



Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos

## **Financiando los Derechos a la Salud en Contextos de Austeridad Fiscal en América Latina**

**Mauricio Matus-López,**

Universidad Pablo de Olavide, Spain.

Los países de América Latina se encuentran en un amplio espectro de desarrollo de sus sistemas de salud. Existen países con fuertes necesidades no cubiertas de salud básica y otros que se acercan al desarrollo de políticas socio-sanitarias similares a los modelos de los países ricos. Los primeros enfrentan problemas de desnutrición infantil mientras que los segundos están enfrentando los problemas relacionados con el envejecimiento poblacional. En todos los casos, los derechos a la salud están en crisis. Muchas veces éste se limita a la norma, ley o constitución que los garantiza, pero que en la práctica no son reales porque no existen los servicios que transformen el derecho en una realidad. Más allá de voluntades políticas, el problema en la ejecución y avance social es la necesidad de recursos económicos para llevar a cabo reformas, ejecutar infraestructuras y ampliar servicios. El objetivo de este artículo es analizar los procesos de búsqueda de financiamiento de los gobiernos y su éxito y/o fracaso. Este análisis se basa en los trabajos del autor y su experiencia como experto en los casos de Perú, Bolivia, Paraguay, Guatemala, Costa Rica, Uruguay y Chile. Aunque las realidades de estos países son muy diferentes, las problemáticas económicas en la financiación de salud o socio-sanitaria, no lo son tanto y se pueden extraer algunos aprendizajes de los países más avanzados de la región.



**DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION  
OF SOCIAL STRUCTURES**

**DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN DE  
ESTRUCTURAS SOCIALES**



Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Análisis bibliométrico sobre la violencia de género en mujer gitana. Medidas educativas de inclusión social**

**Ana Amaro Agudo, Nazaret Martínez-Heredia, Gracia González-Gijón,**

Universidad de Granada, Spain.

Los avances realizados en educación inclusiva e igualdad de género han propiciado que personas pertenecientes a colectivos vulnerables puedan desarrollarse y mejorar sus condiciones sociales y educativas, en concreto el colectivo de etnia gitana ha experimentado un avance importante en las últimas décadas, aunque es la mujer dentro del mismo la que menos oportunidades y expectativas sigue proyectando. El presente estudio tiene como objetivo analizar la producción científica de mayor impacto sobre la violencia de género en la mujer gitana en el contexto actual desde el punto de vista de la inclusión social durante los últimos diez años. Para ello, se han realizado búsquedas combinadas a través del uso de descriptores en las bases de datos de relevancia internacional, Web of Science (WoS) y Scopus. Los datos fueron analizados en torno a diez variables: V1. Cuantía de publicaciones totales, V2. Cuantía de publicaciones por año natural, V3. Idioma, V4. Tipología de documento, V5. Área de indexación, V6. Publicaciones periódicas, V7. Internacionalización de la investigación, V8. Institución de publicación, V9. Autoría de publicación, V10. Publicaciones de mayor impacto. Los resultados muestran un déficit de investigación en relación al tema estudiado en el ámbito internacional relacionado con la mujer gitana, debido a la baja y casi inexistente productividad científica sobre dicha temática, siendo España el principal país de estudio nacional predominando los artículos de revista, seguidos de reseñas y libros. Este artículo introduce la necesidad profundizar sobre esta línea de investigación e intervención en torno al objeto de estudio debido a la evidente exclusión, no solo social sino también en investigación hacia este colectivo. La mejora de la cohesión, la inclusión y de la justicia social parten de todos los sectores de la sociedad incluida la comunidad científica.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Análisis de los escenarios socio geográficos de la población afectada por el conflicto armado en los municipios de Samaná y Pensilvania (Caldas, Colombia)**

**María José Urbano Villamil, Mauricio Escobar Ortega,**  
Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

“Memorias del conflicto armado, una historia que no podemos repetir” A pesar de las riquezas que posee Colombia, se vivió un conflicto armado por más de 60 años, precisamente debido en gran parte, a la mala distribución de esa riqueza. Esta investigación hace un recorrido histórico y socio geográfico de los municipios del Departamento de Caldas más afectados por la violencia, son ellos Pensilvania y Samaná. Este documento ofrece inicialmente una definición entorno al conflicto y el impacto que tuvo a nivel nacional, seguido de la presencia de éste en el departamento y finalmente una visión profunda del impacto del conflicto en estos municipios.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Avanzamos Juntos: Una propuesta metodológica para generación de estrategias de desarrollo humano en ambientes laborales**

**Mayra Alejandra Martínez López, Linda Julieth Gil Reyes,**  
Universidad De La Salle, Colombia.

Avanzamos Juntos, es una propuesta metodológica orgánica y eficiente, fundamentada en la Teoría de Desarrollo a escala humana. Dicha metodología permite a los diferentes tipos de Organización generar estrategias que propician el desarrollo Humano en el ambiente laboral, desde una mirada de conciencia colectiva, haciendo que los Trabajadores sean los actores de su propio desarrollo. La metodología está encaminada a generar: innovación, movilización, dinamismo y transformación, a través de modernizar el pensamiento; permitiendo esto, que los Trabajadores se reconozcan dentro de la institución, se sientan parte de ella y encuentren la razón de por qué seguir ahí, logrando una apropiación real de identidad. Así mismo, esta metodología es fractal, sinérgica y ágil, pues además de diagnosticar, ejecutar, evaluar e innovar de manera simultánea, dinamiza la toma de decisiones y acierta en las estrategias, programas y actividades a desarrollar. El ciclo de Avanzamos juntos contempla 4 fases: soñar (proyectar), aterrizar (planear), ejecutar e innovar, realizando de manera transversal, una constante validación del cumplimiento de objetivos. Esta metodología nace en la Universidad De La Salle, en Colombia, en cabeza de la Dirección de Gestión Humana desde el año 2018 y viene implementándose como una metodología única y a la medida de la Institución, para el Desarrollo Humano en un ambiente laboral en donde se Integra la consolidación de cultura organizacional Lasallista y la protección de la dignidad de la persona, el respeto y la defensa de la vida.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Brechas regionales, políticas públicas e inequidad en salud en niños menores de cinco en Colombia**

**Rosaura Arrieta Florez,**

Universidad de Cartagena, Colombia.

El propósito del trabajo es analizar empíricamente los determinantes sociales de la morbilidad por Enfermedades Infecciosas Prevalentes de la Infancia (EIPI) en niños y niñas menores de cinco años en Colombia y la presencia de disparidades urbano rurales, regionales y por nivel de riqueza. Se utilizaron los módulos de hogares de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) y de Consumo de la Encuesta Nacional de Situación Nutricional para Colombia (ENSIN) para el año 2010, con los cuales se construyeron índices (IC) y curvas de concentración (CC) de las ERA y de algunos programas y políticas para menores de cinco años según la riqueza individual y el área de residencia. Para el análisis de los determinantes sociales se estimaron modelos Probit de los determinantes de las EIPI con variables de estratificación social, condiciones materiales de vida y política pública específica para menores de cinco años, las cuales darán cuenta de la presencia de inequidades en los resultados de salud de los niños colombianos. Por último, discute el rol de los programas de atención a la primera infancia en la prevención de estas enfermedades y la reducción de las desigualdades.



Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Capacidades locales en comunidades rurales y su incidencia en las dinámicas del ordenamiento territorial**

**Leidy Viviana Alturo Jimenez, Arango Ospina,**  
Universidad Autónoma de Manizales, Colombia.

Frente a la forma de vida rural de los territorios en Colombia, es definido un entorno caracterizado bajo el yugo del conflicto, por procesos de espontaneidad y lentitud que intervenidos de forma abrupta se rompen bajo la mirada de sus habitantes causando grandes impactos en la vida de los pobladores quienes pasan al anonimato, al desencuentro y a la pérdida de identidad en la necesaria relación entre ellos y su espacio. Esos impactos y procesos de desarraigo y despersonalización de la vida rural son precisamente los que demandan y justifican intervenciones integrales que restauren la vida de este entorno territorial y que favorezcan la generación de nuevas dinámicas de apropiación y consenso sobre un territorio que les ha sido arrebatado por los efectos del conflicto, pero que siempre ha sido suyo. Mediante investigación-acción participativa (IAP), se realiza un acercamiento respetuoso a algunas comunidades rurales en Colombia; principalmente campesinas, que complementado con análisis físico-espacial en Sistemas de Información Geográfica (SIG/GIS) logra consolidar un contexto de desarrollo regional escalado y validado en un escenario de desarrollo rural local en el marco del posconflicto. Los pobladores son los protagonistas del proceso, encuentran en el dolor y la opresión, la oportunidad de liderar la transformación de sus realidades, a fin de recuperarse a si mismos y garantizar el desarrollo sostenible de su entorno local, de cara a las políticas públicas vigentes. El resultado es el fortalecimiento de las capacidades colectivas y construcción de paz, en un marco normativo que abarca las dimensiones político-institucionales, ambiental natural, ambiental construida, sociocultural, económica y poblacional, mediante la caracterización de los territorios y su aporte a la definición de estrategias de desarrollo regional y planificación del territorio.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Derechos humanos, cárceles y mujeres. De las presas “des-honradas” a las presas “degradadas”**

**María Florencia Actis Llaryora,**

Universidad Nacional de La Plata/CONICET, Argentina.

La función moderna y “humanista” de la tecnología carcelaria vinculada a la idea de la re-socialización resulta difícilmente extensible a la realidad actual de las instituciones punitivas latinoamericanas. Sin ir más lejos, las prisiones argentinas se caracterizan por el ofrecimiento de magros e insuficientes programas de empleo, formación profesional y planes educativos, además de condiciones de insalubridad e in-habitabilidad generalizadas. Ya no importa tanto corregir y re-socializar, sino más bien depositar, incapacitar, relegar, separar o “de-socializar” (Foucault, 2012), lo que supone reforzar las condiciones estructurales de marginalidad. La expoliación del estatus, ya no ciudadano sino humano, de la población capturada penalmente se explica a través de su relación con el Estado –penal- (Wacquant, 2010) que asume durante el encarcelamiento una forma de violencia y desposesión específica, vigorizada y despiadada, pero que comienza mucho antes, con la inserción de estas mismas poblaciones en una red de instituciones de control, y ambientes sociales ilegalizados. En cuanto al caso de mujeres, éstas ingresan mayormente al circuito carcelario por delitos no violentos, vinculados al comercio de estupefacientes, movidas por la necesidad económica de sostener sus hogares. Se tratan de mujeres de bajos y muy bajos recursos, bajo nivel educativo, jefas de hogar, portadoras de un saber de la subsistencia, vinculado con su inmersión en economías informalizadas, y al mismo tiempo, con experiencias vitales signadas por violencias patriarcales. Mujeres, cis y trans, con marcas corporales y subjetivas de expoliaciones múltiples, donde raza, clase y género se expresan unívocamente. La ponencia, apéndice de una investigación doctoral desarrollada en unidades carcelarias de mujeres (2015-2020), caracteriza y analiza el régimen carcelario-penal como un “régimen de género”, y los procesos de re-subjetivación implicados en el tratamiento penitenciario a partir del desplazamiento del eje moderno de la moralización/ciudadanización como mujeres, al del castigo y la degradación humana.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Desigualdad en el acceso de la educación media a la educación superior: Una perspectiva empírica e histórica de la política en educación en Colombia**

**Hermes de Jesus Henriquez Algarin, José Luís Ramos Ruíz,**  
Universidad del Magdalena, Colombia.

El presente estudio surge como resultado del avance de investigación asociado con la desigualdad en el acceso de la educación media a la educación superior en Colombia, con el cual se pretendió dar respuesta a la pregunta sobre ¿cuáles son los factores asociados a la desigualdad en el acceso de la educación media a la educación superior?, para ello, se realizó una revisión de información de bases de datos y documentos de diversas fuentes de organismos y entidades nacionales e internacionales que permitieron a través de la estadística descriptiva e inferencial, hacer un análisis sobre los factores asociados a la desigualdad en el acceso de la educación media a la superior en Colombia, y de manera complementaria a esta perspectiva empírica, se desarrollo una cualitativa e histórica, fundamentada en la revisión de la política en educación con base en los planes nacionales de desarrollo del país. Los resultados de avance de la investigación, revelaron factores asociados a la desigualdad en el acceso a partir del análisis multivariado de la problemática y los aspectos descriptivos y comparativos analizados en las categorías contenidas en la política en educación plasmada en los planes nacionales de desarrollo. La ponencia pretende mostrar estos avances de la investigación como un aporte al debate académico y conceptual, en el desafío que tiene la política pública en educación de favorecer la equidad en el acceso de la educación media a la educación superior. El análisis e interpretación de los resultados, soportados en la literatura científica y académica, harán visible la importancia y pertinencia de la temática, tanto para la generación de propuestas de política en educación orientadas a superar el problema planteado, como, la contribución al desarrollo social y equitativo de las comunidades con fundamento en la educación.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## Desigualdad y democracia. El caso de Panamá

**Jon Subinas Garralda,**

Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (CIEPS-AIP), Republic of Panama.

La primera encuesta de Ciudadanía y Derechos del CIEPS trata de analizar el desempeño democrático por medio de una encuesta de opinión pública en Panamá poniendo el foco en la desigualdad y no en la institucionalidad como hacen los barómetros regionales (Barómetro de las Américas y Latinobarómetro). Los resultados de la encuesta destacan un alto grado de desconfianza, tanto interpersonal (88.9%) como en las instituciones públicas (6 de cada 10), y una percepción generalizada de discriminación (87.6%) y de falta de oportunidades (68.9%). Esta debilidad del vínculo social se acrecienta con la baja asociatividad en organizaciones sociales y políticas (8.6%), pero no en las religiosas, siendo las iglesias las que cuentan con mayor grado de valoración (69.6%) y de membresía (41.4%). Unido a esto, un 61.8% tiene una valoración negativa de los servicios públicos y 7 de cada 10 piensan que los beneficios del Canal no llegan a todos. Pero a pesar de esto, los encuestados apuestan mayoritariamente por soluciones exclusivamente públicas para resolver su acceso a los servicios básicos (55.9%), pero con diferencias entre los grupos sociales. Los que dependen de los capitales sociales (amigos, vecinos, y familiares) e institucionales (iglesias, autoridades políticas y sociales) apuestan 20 puntos más por soluciones exclusivamente públicas que los grupos que tienen un mayor acceso a los capitales económicos (trabajo, capitales financieros y prestamistas), estos últimos expresan una mayor predisposición a soluciones público-privadas. Es decir, existen dos modelos de entender el rol de lo público desde diferentes estatus sociales.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Efectos olvidados y Desarrollo a escala humana, una alternativa para la evaluación de políticas de desarrollo**

**Linda Julieth Gil Reyes, Julio Rojas Mora,**  
Universidad De La Salle, Colombia.

Los fenómenos locales con altos grados de complejidad como las incidencias de los planes de desarrollo dentro de un territorio, pueden ser evaluados de una manera alternativa sin ser deformados, simplificados o separados de la realidad. Las teorías de Desarrollo a Escala Humana y la teoría de Efectos Olvidados, pueden relacionarse entre sí para realizar evaluaciones que permiten identificar los efectos de las acciones de los Planes de Desarrollo con las necesidades humanas básicas fundamentales. Esta investigación, evaluó de manera participativa las incidencias de un Plan de desarrollo local, identificando cuantitativa y cualitativamente, la naturaleza de los satisfactores; demostrando que la sinergia de estos, se da tanto en la necesidad, como en los satisfactores al presentar características de incidencia múltiple.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **El principio de justicia intercultural como garantía del debido proceso**

**Marcela Paz Sánchez Sarmiento, Diego Francisco Idrovo Torres,**  
Jefatura de Posgrados de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

La Constitución de 2008 reconoció explícitamente al Estado ecuatoriano como una nación intercultural y multinacional, constituyéndose así en una obligación por parte del Estado el cabal cumplimiento y ejercicio de los derechos garantizados dentro del ordenamiento jurídico. Sin embargo, en la práctica, la aplicación y la validez de los derechos de sus miembros desconocen derechos respecto a su condición social y cultural. El principio de justicia intercultural, evidentemente ha sido vulnerado en ausencia de mecanismos para garantizar el goce efectivo de sus derechos, inobservando sus costumbres, prácticas y tradiciones ancestrales como parte de los derechos humanos garantizados en la Constitución, convenios y tratados internacionales, siendo evidente su falta de efectividad y garantía por parte del Estado. El presente trabajo, propone principiar una investigación a través de un método normativo descriptivo y comparativo, que requerirá la revisión de fuentes bibliográficas y documentales. Se analizará normativa propia nacional e internacional sobre el tema, con un enfoque primordial de la Constitución ecuatoriana, convenios y tratados internacionales, en materia de derechos colectivos de los pueblos indígenas.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **El reconocimiento de validez oficial de las epistemologías del sur, en el contexto colonial dominante**

**Fabiola García Rangel,**

Universidad Autónoma de Querétaro, Mexico.

Desde las aportaciones del teórico social portugués Boaventura de Sousa Santos, lo que el autor ha denominado las Epistemologías del Sur. Se realiza un análisis sobre el otorgamiento de Validez Oficial de Estudios, a programas educativos de nivel superior en México. Dentro de las luchas epistemológicas que plantea la omnipresencia del razonamiento analítico colonial en el terreno académico; existen aspectos coercitivos que impiden el reconocimiento de los otros saberes, pero también se han logrado inserciones de saberes del sur dentro de los criterios racionales dominantes en casos que vale la pena analizar para guiar la construcción de nuevos diálogos horizontales entre saberes, como es el caso de la Licenciatura en Música Popular. Es decir, no se trata de menospreciar los aportes del conocimiento académico dominante, sino de cimentar espacios fértiles para el mutuo reconocimiento, así como para la creación de puentes que permitan reducir el pensamiento abisal. Aunque en un sentido teórico existan aspectos coercitivos que impiden el reconocimiento de los saberes del sur; desde la práctica de las luchas epistemológicas -donde el rechazo no es opción- se han implementado estrategias de comunicación, que parten de la identificación de coincidencias que posibilitan la ecología de saberes. El intercambio entre epistemologías, sólo es posible mediante el mutuo reconocimiento y para ello la identificación de intersecciones conceptuales resulta una herramienta fundamental debido a que ningún saber es completo o absoluto. La lucha de las epistemologías del sur está en mostrar lo fragmentario de los saberes y no de la imposición de otras perspectivas completas. De modo que podemos preguntarnos ¿cómo los saberes del sur complementan los saberes dominantes, inacabados, fragmentarios? La justicia cognitiva como herramienta de transformación social en México y Latinoamérica.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **El Sistema Nacional de Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles de Venezuela: paradigma del derecho al acceso a la belleza y lo político**

**Edimar Jhossed Ortiz Diaz,**

Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

Vivimos en un mundo injusto y feo: contaminado, desigual, donde los otros son los enemigos. Respondiendo a esa situación El Sistema en Venezuela ha capacitado desde 1975 a niños y jóvenes en la música, creando un mundo donde nadie sea excluido de la riqueza del espíritu, como proponía el maestro José Antonio Abreu. Así, El Sistema se ha constituido como un paradigma del derecho al acceso a la belleza, consistente en tener acceso a la mejor educación y a las mejores condiciones, al pleno disfrute del arte (Dudamel, 2013) Un paradigma es un objeto singular que hace inteligible los otros objetos de su misma clase (Agamben, 2009) haciendo visible un parentesco entre fenómenos que tal vez no era visible. El Sistema es ese objeto singular que funciona como ejemplo y permite la comprensión de casos análogos, por tanto, el derecho al acceso a la belleza no debe ser una regla rígida, sino que puede manifestarse de diversas formas que tienen en común la búsqueda del desarrollo humano a través del arte y la cultura, teniendo en cuenta la dimensión trascendente del ser humano. Esa trascendencia se da en lo que el maestro Abreu llamó la práctica de la concertación, la cual coincide plenamente con el ejercicio de la política, a través de la cual los seres humanos buscan el bien común, ya que como señala Han (2016) los individuos se reúnen en comunidad porque sufren una ausencia. En la orquesta, cuando cada miembro echa en falta al otro y se reconoce como interdependiente, el otro se convierte en amigo, el cual es el animal político ideal, y la amistad regula mejor la vida social que el derecho. En conclusión, permitir el acceso a la belleza como lo hace El Sistema, funciona como elemento cohesionador de la comunidad política.



Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## El valor de la educación en el proceso de envejecimiento

**Inés María Muñoz Galiano,**  
Universidad de Jaén, Spain.

La educación a lo largo de la vida constituye uno de los grandes valores para la configuración y el desarrollo integral de la persona. El reconocimiento que se viene haciendo en las últimas décadas de la educación con las personas de mayor edad, así como el carácter de la misma, la señalan como determinante en el proceso de envejecimiento y la consideración de la vejez como un estadio más del continuo de la vida. La educación, al centrar la atención en la persona, considera a las personas mayores, como expresaba Heidegger un proyecto inacabado con necesidad de autorealizarse a lo largo de toda su vida. Desde este enfoque, el desarrollo personal determinará el modo de envejecer y caracterizará el modo de vivir la vejez. Al mismo tiempo, la concepción y experiencias de vida de las personas que participan de actividades educativas, influirán en la percepción que la sociedad tiene del envejecimiento. En este sentido, la influencia que puede ejercer la educación, la convierte en un medio y un fin en el proceso de envejecimiento. Desde este planteamiento, el objetivo es visibilizar la influencia de la educación en la configuración del envejecimiento, tanto a nivel personal como social. Para ello, se realiza una revisión de la literatura en relación a la educación con personas mayores, a fin de identificar las posibilidades y beneficios de la misma. En definitiva, este trabajo permite constatar la influencia y el valor de la educación en la configuración del envejecimiento desde una perspectiva activa, positiva y humana.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Factores que causan la reprobación en estudiantes de los primeros semestres de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León**

**Edna María Medina Morón, Irma Leticia Garza González,**  
Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexico.

En la presente investigación se plantearon tres objetivos para determinar si los factores: Orientación Vocacional, Ambientes de Aprendizaje y Evaluación, son determinantes para incidir en la reprobación de los alumnos de segundo a cuarto semestre de la carrera Lic. En Ciencias Computacionales de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Para la comprobación de las hipótesis se aplicó una encuesta conformada por 72 reactivos, agrupados en siete dimensiones (orientación vocacional, herramientas para el aprendizaje, dominio de la asignatura, ambientes de aprendizaje, motivación, evaluación y gestión del curso). Para las respuestas de los alumnos se utilizó la escala de Likert con cinco categorías. La encuesta se aplicó a 72 estudiantes de la institución antes mencionada y para el análisis de los datos se utilizó el programa IBM® SPSS Statistics®. La investigación es de tipo descriptiva explicativa, cuantitativa, no experimental. Para evaluar los resultados se realizaron los siguientes estudios: Análisis de Frecuencias, Medidas de Tendencia Central y Desviación Típica, Análisis Factorial y Análisis de Regresión Múltiple, lo que permitió concluir que si bien puede ayudar a evitar que los alumnos reprueben cuando el profesor permite que los alumnos entreguen tareas o proyectos después de la fecha indicada por él, los tres factores presentados en este trabajo no son determinantes en la reprobación de los estudiantes, por esta razón se propone en otra investigación analizar otros factores como: sociales (drogas, embarazos, delincuencia, etc.), familiares, institucionales, zona geográfica, económicos, psicológicos, absentismo, entre otros.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Hacia una equidad salarial: reflexiones desde la experiencia de las OSC**

**Jairo Israel Rivera Vásquez, Eulalia Flor,**  
Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

La función social del trabajo se encuentra en constante transformación (OIT, 2018). Sin desconocer que el empleo asalariado cada vez tiene menor importancia (Rifkin, 1994) y que la crisis económica de la región ha afectado la permanencia de las OSC, y por ende la estabilidad laboral y las formas de contratación, hay que pensar en propuestas de desarrollo inclusivo que consideren al empleo y al ingreso dentro una estrategia que disminuya las desigualdades partiendo de una valoración del trabajo femenino. En esa línea, el trabajo es comprendido como parte de la condición humana y también como parte de su sistema de valores (Marín, 2004). En consecuencia, se constituye un referente importante en la construcción de la identidad humana, social y de los valores socioculturales asociados al trabajo. Propender a la equidad salarial significa una remuneración justa por el trabajo que se realiza, independiente de que sean hombres o mujeres quienes lo ejecutan, empleos valorados sin prejuicios sexistas, trato equitativo; por ello impulsar la dinámica de creación de empleos de calidad e inclusión debe convertirse en un objetivo central de la estrategia de desarrollo. Esta investigación busca aportar con un entendimiento de la situación laboral y salarial en las organizaciones de la sociedad civil y el tipo de inequidades que se presentan entre hombres y mujeres en este tipo de organizaciones que, aunque promueven el desarrollo en el país, no necesariamente mantienen relaciones de equidad con las personas que laboran en ellas. Para ello utiliza principalmente métodos de investigación cualitativa. Por un lado, como levantamiento de información primaria se realizarán entrevistas a profundidad con informantes clave de las OSC que trabajan en Ecuador. A su vez, se revisarán fuentes secundarias, provenientes de las propias organizaciones, como de instituciones de control.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Impacto de la productividad científica sobre la búsqueda de empleo en mujer gitana. Una mirada educativa.**

**Nazaret Martínez Heredia, Ana Amaro Agudo, Gracia González-Gijón,**

Universidad de Granada, Spain.

Uno de los objetivos del plan de inclusión contra la exclusión 2019- 2013 aprobado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social está centrado en la Formación y el empleo, con la función principal de incentivar la contratación de personas con dificultades de acceso al empleo, entre los sectores señalados se encuentra la mujer gitana. El presente estudio tiene como objetivo analizar bibliométricamente las publicaciones de mayor impacto sobre la inserción laboral en la mujer gitana en el contexto actual desde el punto de vista de la educación durante los últimos diez años. Para ello, se realizaron búsquedas combinadas a través del uso de descriptores en las bases de datos de relevancia internacional, Web of Science (WoS) y Scopus. Los datos fueron analizados en torno a diez variables: V1. Cuantía de publicaciones totales, V2. Cuantía de publicaciones por año natural, V3. Idioma, V4. Tipología de documento, V5. Área de indexación, V6. Publicaciones periódicas, V7. Internacionalización de la investigación, V8. Institución de publicación, V9. Autoría de publicación, V10. Publicaciones de mayor impacto. Los resultados muestran un déficit de investigación en relación al tema estudiado en el ámbito internacional relacionado con la mujer gitana, debido a la baja y casi inexistente productividad científica sobre dicha temática, siendo España y Argentina los principales países de estudio predominando los artículos de revista. Este artículo introduce la importancia de seguir investigando e interviniendo en torno a esta temática debido a la evidente exclusión, no solo social sino también en investigación hacia este colectivo. El empleo es un elemento decisivo en el proceso de inclusión social y en la mejora de la cohesión social, que de no ser así aumenta el desarraigo social y familiar, los conflictos y el desapego.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## Inteligencia Cultural y su Relación con la Satisfacción Profesional de los Migrantes Mexicanos

Jorge Armando López Lemus,

Universidad de Guanajuato, Mexico.

**Propósito:** El propósito de la investigación es analizar el grado de relación e influencia de la inteligencia cultural con la satisfacción profesional de los migrantes mexicanos. **Diseño y Metodología:** El diseño metodológico fue cuantitativo, explicativo, observacional, correlacional y transversal. Se empleó una muestra de 212 profesionistas mexicanos migrantes en otros países. Para la comprobación de hipótesis, se desarrolló un modelo de ecuación estructural (SEM) bajo el software estadístico Amos v. 21 y el SPSS v.21 para el análisis de la información. En cuanto a los índices de bondad y ajuste del SEM ( $\chi^2=27.88$ ,  $gl=12$ ;  $CFI=0.978$  y  $TLI=0.961$ ;  $RMSEA=.07$ ) fueron absolutamente aceptables (Jöreskog & Sörbom, 1981; López-Lemus & Zavala, 2019; Rigdon, 1996). **Resultados:** De acuerdo con los resultados obtenidos a través del SEM, se demuestra que la inteligencia cultural se relaciona ( $r=0.238$ ;  $p<0.001$ ) positiva y significativamente sobre la satisfacción profesional. Asimismo, la inteligencia emocional ( $\beta_1=0.34$ ;  $p<0.001$ ) ejerce una influencia positiva y significativa sobre la satisfacción profesional de los profesionistas mexicanos migrantes en otros países. **Originalidad / Valor:** Los hallazgos son relevantes y de gran valor ya que actualmente no hay suficientes investigaciones que estén enfocados en las variables analizadas dentro del contexto mexicano.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **La cultura política de género y su relación con la política formal. Elecciones presidenciales de México 1988-2018**

**Ekhiñe Graell Larreta,**

Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa (UAM-I), México.

Este texto tiene la finalidad de exponer las premisas conceptuales del proyecto de investigación doctoral “La politización de las imágenes: el imaginario del liderazgo femenino a través de las fotografías de prensa de las precandidatas y candidatas presidenciales en México (1988-2018)”, así como mostrar los primeros resultados derivados del trabajo de investigación realizado hasta el momento. En esta investigación se plantea que las causas de esta desigualdad de género en la esfera de lo político se han situado principalmente las reglas de la política formal y en las instituciones políticas. Sin embargo, hoy en día se observa que muchos de los obstáculos jurídicos y políticos observados han disminuido de forma relevante. Entonces, ¿por qué, a pesar de las modificaciones al marco normativo en materia de género en la política formal, hay tan pocas candidatas presidenciales en México y por qué ninguna de ellas ha logrado la presidencia? La investigación presume que, porque además de los factores que se han señalado, es necesario indagar otras causas como la cultura política de género y los imaginarios que han predominado hasta la actualidad y que tienen una gran influencia en la política formal, pues la limitación de las mujeres en la política es un problema estructural. Para cumplir con los objetivos de la ponencia, en primer lugar, se realizará un breve recorrido teórico sobre los conceptos de cultura política, los imaginarios y su relación con los medios de comunicación, así como el liderazgo; y, en segundo lugar, se expondrán los resultados que se hayan obtenido hasta la fecha.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## La participación social como satisfactor sinérgico del desarrollo

Cinthia Naranjo,

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Argentina.

Este estudio de caso de un proyecto de reurbanización en un barrio de la ciudad de Ushuaia, Argentina, tiene como objetivo analizar la participación social como necesidad humana en una política desde la perspectiva del desarrollo a escala humana (Max Neef, 1993). De los diferentes satisfactores: Supuestos satisfactores, pseudo-satisfactores, satisfactores inhibidores, satisfactores singulares y satisfactores sinérgicos; sólo los últimos son la forma en la que satisfacen una necesidad determinada, estimula y contribuye a la satisfacción simultánea de otras necesidades. Por lo que serían la clave para planificar políticas públicas que construyan desarrollo endógeno y estimulen procesos en la sociedad civil autodependientes a nivel local y regional. Para analizar la forma de participación social y ciudadana (Oszlak, 2007) se decidió asumir una estrategia metodológica que profundice en herramientas cualitativas. Las entrevistas a los distintos actores intervinientes en el proceso resulta central, debido a que se analiza el caso en sus distintos momentos y desde los distintos posicionamientos que existan. Estas entrevistas están acompañadas de observación etnográfica y registro fotográfico de los espacios relevantes. Las entrevistas son realizadas desde un enfoque de la teoría fundamentada (Glaser y Strauss 1968, Strauss y Corbin 1994), donde el método de la comparación constante permite generar teoría de manera sistémica a través de la utilización de la codificación explícita y de procedimientos analíticos (Jones, Manzelli y Pecheny, 2004). El análisis de los discursos de los entrevistados dará cuenta de las diferentes interpretaciones y evaluaciones respecto a la influencia de la participación de los diferentes actores durante la implementación de la política pública.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **La variable edad en la configuración del envejecimiento como estructura social**

**María Dolores Escarabajal Arrieta, Inés María Muñoz Galiano,**  
Universidad de Jaén, Spain.

Existen diversos parámetros establecidos socialmente para delimitar los distintos sectores de la población. Un ejemplo de estos es la variable edad, que tiende a ser limitante en cuanto a la clasificación de las personas en una u otra etapa en las que dividimos el continuo de la vida, especialmente cuando nos referimos a la vejez. Así, la edad determina en muchos casos, el estado de salud, la vinculación con el mundo laboral o el reconocimiento de las posibilidades de autorrealización. Desde esta perspectiva, el objetivo del estudio es analizar los diversos enfoques que se pueden realizar del proceso de envejecimiento de acuerdo con la variable edad, e identificar el valor que se le otorga desde una perspectiva multienfoque (educación, psicología, etc.). A este fin, se puede constatar que, más allá de un análisis desde perspectivas que ponen el acento en un enfoque más cronológico o funcional, desde la perspectiva educativa y psicológica, el envejecimiento es considerado un proceso de crecimiento vital y la vejez una etapa más de la experiencia humana, momentos en los que se reconocen y enriquecen las potencialidades de las personas mayores gracias a su recorrido personal. En definitiva, junto a las posibles limitaciones (cognitivas, físicas, funcionales,...) que puedan aparecer ante el ineludible paso del tiempo, existen una serie de capacidades y potencialidades que mejoran y se enriquecen especialmente con la edad.



Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Política de equidad y calidad de la educación: Estado y horizonte para el bienestar social y productivo de Colombia en las próximas décadas**

**Alex Vlademir Gutiérrez Moreno, Hermes de Jesus Henriquez Algarin,**  
Universidad del Magdalena, Colombia.

El presente trabajo académico tiene como propósito analizar el estado y horizonte de la política de equidad y calidad de la educación como base para el bienestar social y productivo de Colombia en las próximas décadas. El estudio se fundamenta en la indagación sistemática de información descriptiva sobre la equidad y calidad a partir de la de las bases de datos del Instituto Colombiano para la Educación Superior -Ic-fes-, el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas -Dane- y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia -MENC-; también, en la revisión y análisis documental de los Planes Nacionales de Desarrollo del país. Los datos revelan el estado de alta desigualdad con desventaja para las personas con características del sector rurales, oficial, de estrato socioeconómico bajo, perteneciente a grupo étnico, entre otros; por tanto, existe una alta inequidad en la educación y su política. Estos indicadores revelan la necesidad de políticas robustas y eficaces en educación, como también de mediano y largo plazo, que requieren de planes estratégicos que resuelvan aquellos factores cuya incidencia determinan ese estado de la realidad educativa. Los resultados evidencia las brechas en educación que aun persisten en Colombia como consecuencia de las desigualdades de oportunidades de la población, lo que limita su desarrollo, afectando el crecimiento y competitividad de la nación. Los Planes Nacionales de Desarrollo de cada gobierno, muestran insuficientes resultados de la política en educación, a pesar de los planteamientos y la inversión realizada para resolver los problemas de equidad y calidad en la educación como base para el bienestar social y productivo de la sociedad. Conforme a ello, se plantea que el horizonte de la política en educación en Colombia en las próximas décadas requiere orientarse hacia el impulso efectivo de la equidad y la calidad para todo el sistema educativo.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Propuesta de análisis de capacidades en víctimas del conflicto y excombatientes de las FARC - EP en Colombia, algunos aportes al desarrollo humano**

**Edwin Gerardo Cruz Daza,**

Universidad de Salamanca/Universidad Antonio Nariño, Spain / Colombia.

El enfoque de capacidades (EC) permite analizar y evaluar lo que las personas tienen libertad de ser y hacer, así como aquello que hacen y son. Ahora, frente al acuerdo de paz firmado el 24 de noviembre de 2016, entre el Gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del pueblo (Farc-Ep), surge la pregunta acerca de cuáles son las capacidades y funcionamientos de las víctimas del conflicto y excombatientes de la guerrilla, luego de la firma del acuerdo, que puedan contribuir a su desarrollo humano. Para responder a esta pregunta, se da cuenta de la pertinencia del enfoque en el análisis de capacidades y funcionamientos de los actores anteriormente señalados en contextos particulares, el proceso de selección de atributos a valorar y los mecanismos de validación a aplicar. En consecuencia, se plantea que el enfoque de capacidades en términos teóricos y metodológicos es pertinente para el análisis del desarrollo humano de actores específicos en contextos de construcción de paz. Enfoque capacidades, capacidades, funcionamientos, víctimas, excombatientes, desarrollo humano.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Ser indígena en el desarrollo y transformación de las regiones en México: el caso de Oaxaca**

**Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez,**

Universidad del Papaloapan, Mexico.

Oaxaca es uno de los tres estados con mayor población hablante de una lengua indígena en México, y de mayor pobreza y rezago. Cuenta con una tasa de escolaridad promedio de 7.5 años (educación básica incompleta), y de sus 293 municipios sólo 9 no cuentan con población indígena. Durante el año 2015 residían en Oaxaca aproximadamente cuatro millones de personas; 2 de cada 5 (43.7%) eran indígenas y 2 de cada 3 (65.7%) se identificaban a sí mismas de esa manera. Un estudio en la materia llevado a cabo con 95 estudiantes de una Licenciatura en Ciencias Empresariales en dicho estado, oferta educativa superior que por su perfil de egreso se asocia al desarrollo y transformación de las estructuras productivas de la región, permite apreciar qué tipo de asociaciones elaboran con el vocablo indígena, qué conciben como ser indígena, cuánto conocimiento general poseen sobre el indigenismo en México, qué tipo de prejuicios o concepciones guardan sobre ser indígena y si se determinan o no como indígenas, particularmente aquellos que no hablan una lengua indígena, pero cuyos padres sí lo hacen. Entre los resultados más relevantes se encontró que 30% de los estudiantes encuestados se reconocen como indígenas. Sin embargo, un alto porcentaje del grupo desconoce cuántos grupos indígenas hay en el país y cuántas lenguas se hablan en él. En tanto que un 58% de los estudiantes afirman que el color de piel influye en el trato que reciben las personas y el 78% cree que se existe racismo en México.

Development and Transformation of Social Structures

## Tracing the social mobility of non-Brahmin Bengalis in 19th century Bengal through Bengali surnames

Nandini Roy Choudhury,  
Jadavpur University, India.

In the wake of 19th century the implementation of education policies under British was an important phenomenon that consolidated the formation of British Empire. The ideology and psychology of liberalism heavily influenced the standards of education policies in the Empire. Bengal being an important administrative and economic dominion in the 19th century, witnessed the rise of middle-class intelligentsia, commonly known as 'Bhadroloks'. 'Bhadraloks' were well versed with the English inspired educational techniques, methodology and mindset. Initially Brahmins who belonged to the highest rung of the social ladder were exposed to the concept of education which was practiced in pre-colonial India. With the execution of education policies under British, the realm of education started penetrating the non-Brahmin population of the society. 'Padabi' or surname is the suffix used to denote the ranking and identification in the social order. A stable trend of social mobility was noticed among the intelligentsia irrespective of caste status and functionality of the 'padabi'. Engagement of non-Brahmin intelligentsia in contemporary socio-political events, print media increased gradually. In my paper I intend to show the steady social mobility, upward escalation of the non-Brahmins; the changing social status of their existing padabis and the importance of educated 'class' irrespective of primitive caste concept in 19th century Bengal.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## **Transformaciones sobre el espacio público: actores sociales en el proceso de apropiación social**

**Elsa de Jesús Hernández Fuentes, Mariela Margarita Martínez  
Mendoza, Sergio Gilberto Capito Mata,**

Universidad Autónoma de Baja California, Mexico.

La presente ponencia es un análisis sobre el proyecto de revitalización del Centro Histórico de la ciudad de Mexicali, Baja California, México debido a su importancia como espacio público fronterizo con Estados Unidos de Norteamérica, tiene como objetivo el estudio de los actores sociales en el proceso de apropiación social para conocer las significaciones religiosas, culturales, de ocio, recreativas, comerciales, cívicas, altruistas y políticas. Por medio de aspectos teóricos metodológicos tomados de la sociología del espacio que define al espacio como algo meramente relativo, es un orden de coexistencias como el tiempo es un orden de sucesiones, el espacio no preexiste vacío, hay que ocuparlo con un cuerpo que indique una dirección, un gesto, ya que no es nada sin los objetos; por lo cual enmarca procesos de identidad social en relación con el contexto que implica transformación espacial y una concepción del espacio en sociedad de acuerdo con Leal, 1997. En el marco de esta teoría se aborda la visión de los actores relevantes en torno al espacio público y su concepción sobre la participación ciudadana; y el rol del Estado en sus transformaciones sociales.

Desarrollo y transformación de estructuras sociales

## Una revisión crítica al estado de la cuestión del estudio de las infancias trans desde América Latina

Marina Freitez Diez,

Universidad Nacional Autónoma de México, México.

La ponencia presenta los aportes que hace el estudio de las infancias trans como objeto a dos campos de estudios sociales: los estudios trans y el transfeminismo, por un lado, y los nuevos estudios sociales de la infancia, por el otro. Ésta se desprende de una investigación doctoral más amplia que se pregunta por la existencia de variaciones en la experiencia de la infancia en dos generaciones de personas trans en la Ciudad de México, que se desarrolla con una base etnográfica. El procedimiento empleado para elaborar la ponencia consistió en la revisión crítica de la literatura producida sobre las infancias trans desde disciplinas reguladoras como el Derecho, la biomedicina (neurociencias, pediatría, endocrinología) y las disciplinas psi (sicoanálisis, psicología y psiquiatría) y desde ciencias sociales como la antropología. Tras un análisis crítico de los discursos y las investigaciones empíricas producidas por cada una, se identifican los otros dos campos que pueden resultar útiles para el estudio de las infancias trans, en los que se centra la ponencia, según se ha dicho. El estudio de la experiencia de la infancia en niñas y niños trans muestra las limitaciones en cada uno de estos cuerpos de literatura. Por un lado, los estudios trans y el transfeminismo se han ocupado mayormente de la experiencia adulta y las problemáticas que enfrentan las personas trans en esa etapa de su trayectoria. A saber, el trabajo sexual, la precariedad laboral y los crímenes de odio, que en América Latina son la expresión máxima de violencia contra esta población. Es recientemente que la infancia ha empezado a considerarse como relevante dentro de este cuerpo de investigación, al menos en la producción en América Latina y España. Por su parte, los nuevos estudios sociales de la infancia, obvian la experiencia de las identidades de género no normativas.

**CULTURAL STUDIES**

**ESTUDIOS CULTURALES**





Cultural studies

## **Applying social sciences in healthcare practice: the case of cultural competence**

**Costas S. Constantinou, Alexia Papageorgiou, Panayiota Andreou,  
Peter McCrorie,**

University of Nicosia Medical School, Cyprus.

Inequalities in healthcare are a main challenge in contemporary societies and a domain that needs immediate attention in an era of globalisation and multiculturalism, while xenophobia and nationalism are recurring challenges. Cultural Competence of healthcare professionals has been acknowledged as an important skill for helping reducing health disparities and it is supported by research to associate with patient satisfaction and adherence to therapy. The foundations of cultural competence are rooted in two cultural studies components. First, the importance of in-depth understanding of the other. Second, the practice of such understanding. This encompasses the practice of qualitative inquiry . That is, critical reflection on one's own cultural values and understanding the patient from the patient's perspective. There is strong evidence in the literature that incorporating these anthropological elements in the training of students and healthcare professionals has not been well established in curricula. In this presentation, we will focus on how to successfully apply these two cultural studies elements by following a stepladder model which has been successfully tested in a new medical programme. The model consists of three main steps from teaching on culture and society and health to working with paper-based cases to hands-on work with simulated patients. This presentation will discuss how cultural studies can be applied for the development of students and healthcare professionals and benefit patients in the end.

Estudios culturales

## **Crítica a la visión positivista de la ciencia desde una perspectiva husserliana**

**Matías Jesús Riquelme Brevis,**  
Universidad de la Frontera, Chile.

En el presente escrito se busca realizar una crítica al positivismo, a partir de las consideraciones esbozadas por August Comte, de esto se desprende en el desarrollo del texto, la confrontación de la actitud natural y el paso a la actitud filosófica desde la construcción de Edmund Husserl, en tanto que se plantea la idea de la existencia de una crisis en el mundo contemporáneo del conocimiento y de la ciencia, desde la configuración de una explicación dada en conceptos claves en la ciencia actual desde el proceso positivista y su desarrollo, en donde el objeto cobra un rol central desde el horizonte social que lo constituye. Por otra parte, se expondrá lo planteado por Comte y su relación con el objeto y las diferencias con el planteamiento fenomenológico husserliano.

Estudios culturales

## **Dinámicas territoriales e identidades del pueblo chuj: realidades del espacio fronterizo del sur de México**

**Fabiola López,**

UNAM/Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Mexico.

Los resultados presentados en esta participación buscan aportar a la comprensión de esas dinámicas mediante el análisis de los flujos y vínculos que trascienden las fronteras políticas del Estado-nación, pero que son influenciados por estas. También busca contribuir a visibilizar la importante presencia de pueblos originarios en los territorios, sus historias de resistencia y reconstrucción frente al desplazamiento físico y epistemológico que significa el proyecto de modernidad. El estudio se realizó a partir de la experiencia del pueblo maya chuj asentado en la frontera México-Guatemala, bajo un enfoque cualitativo, cuya recolección de datos fue mediante revisiones documentales de diferentes fuentes historiográficas, incluidos documentos históricos, investigaciones antropológicas de la región, además de entrevistas semiestructuradas a integrantes del pueblo chuj asentados en México y en Guatemala. Los datos se presentan en tres apartados agrupados cronológicamente: pueblo chuj en México y la mexicanización (1882-1981); desplazamiento y refugio del pueblo chuj proveniente de Guatemala (1981-1996); e integración y actualidad del pueblo chuj (1996-2020). Principales puntos a discutir: El proyecto de modernidad y la reorganización territorial a partir de la conformación de los Estados-nación, implicó una ruptura física y psicosocial para los pueblos originarios como el maya chuj. Las dinámicas territoriales en las que el pueblo chuj permanece son desventajosas con respecto a otros grupos de poder, se mantiene vigente por el neocolonialismo económico y epistémico. A partir de esas nuevas identidades emergieron categorías de diferenciación, exclusión y discriminación que deben analizarse para comprender la situación actual del territorio. Conocer a partir de historias concretas las particularidades de los procesos de refugio e integración, también obliga a replantear los aciertos, desaciertos y retos de los programas de atención de los gobiernos y de los organismos internacionales a la población refugiada que cada día va en aumento.

Estudios culturales

## **Educación en emprendimiento en Colegios y Universidades, caso de estudio: provincia de Loja-Ecuador**

**Juan Pablo Sempertegui,**

Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

A continuación, se presentan los resultados de la investigación sobre educación en emprendimiento en colegios y universidades de la provincia de Loja-Ecuador, con el objetivo de recopilar información de campo que permita conocer cómo se desarrolla la formación en emprendimiento en los dos niveles educativos. Basados en un enfoque mixto que complementa las técnicas cuantitativas con herramientas cualitativas, la metodología utilizada de carácter analítico-descriptivo a partir de la aplicación del cuestionario de encuesta a los estudiantes del tercer año de bachillerato que reciben la asignatura de emprendimiento y gestión, así como de los estudiantes de los últimos ciclos de las diferentes carreras que ofertan las universidades en la provincia, información que se complementa con las encuestas y entrevistas realizadas a los Docentes que imparten asignaturas relacionadas con el emprendimiento en los niveles educativos antes señalados, la información se recopiló en los dieciséis cantones de la provincia de Loja. Tanto con Docentes y estudiantes además de entrevistas realizadas a quienes tienen a su cargo las políticas públicas sobre educación se busca conocer cómo se desarrolla en las aulas el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de la fundamentación e integración de los componentes pedagógico, teórico, práctico, autónomo y metodológico de la enseñanza del emprendimiento, a partir de lo cual se puede caracterizar la educación en emprendimiento a través de aspectos como la formación de aptitudes y actitudes, desarrollo de capacidades y competencias, motivación, práctica y expectativas hacia el emprendimiento con el propósito de analizar el impacto de la educación en el bachillerato y universidad en formar y desarrollar cultura emprendedora en la juventud en estas etapas tan importantes y decisivas en la formación humana y profesional de las personas.

Estudios culturales

## **Espacios primordiales de subjetivación en niños zinacantecos**

**Gredis Giselda Santiago Gómez,**

Universidad Autónoma de Chiapas, Mexico.

En la cotidianeidad se pueden observar los diversos enfoques con que se conceptualiza a los niños y la forma en que se construyen como tales: adultocéntrico: como seres pertenecientes a una etapa previa a la adultez; biologicista: con características físicas y biológicas de desarrollo; sociohistórico: como pertenecientes a un contexto histórico, social y cultural donde viven; subjetiva: como sujetos constituidos a partir de la palabra y de los otros. En este sentido, la práctica profesional me ha permitido observar diversos malestares o síntomas que aquejan a los niños, a partir de la concepción que se tiene de ellos en la familia, la escuela y los diversos espacios: el fracaso escolar, las dificultades de aprendizaje, los trastornos del lenguaje, los trastornos de la conducta, las afecciones socioemocionales, entre otros. Estos malestares suelen ser explicados a partir del nivel de desarrollo físico y biológico, otros los atribuyen al contexto en que viven. El objetivo de la investigación es analizar la palabra de los sujetos, en sus formas diversas de expresión, en la familia y en los grupos de pares como espacios de subjetivación, para reconocer una región infancia zinacanteca que haga visibles cómo se constituyen sus vínculos intersubjetivos y cómo se construyen las infancias como otras formas de vivir. La investigación se realizó en una comunidad con población maya tzotzil zinacanteca en el estado de Chiapas, México. Se realizó etnografía de la vida cotidiana de los sujetos en los espacios donde se permitió el acceso: la casa, la escuela, la iglesia y lugares comunes de la comunidad (calles, cultivos, puntos de venta de textiles y/o cosechas, casa de la cultura, plaza central, etc.). La metodología utilizada permitió destacar dos instancias primordiales de subjetivación desde la cotidianidad de los niños zinacantecos: la familia y los pares.

Estudios culturales

## **Estudio comparado de caso: Tunja ciudad de tesoros escondidos, una mirada desde la gobernanza**

**Ligia Hernández Plazas,**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

Las ciudades necesitan de una reflexión comparativa y en especial una invitación a dialogar sobre las mismas y para donde se debe orientar las políticas públicas en relación con los recursos patrimoniales, por lo tanto ¿Qué constituye una ciudad intermedia y su patrimonio cultural histórico, cultural y religioso? ¿Cómo se organizan estos centros vivos? ¿Qué pasa en ellos? ¿Hacia dónde van las políticas públicas? ¿Desde dónde hay que pararse para su gestión? En un universo de ciudades y en especial de las patrimoniales estas y otras claman una señal para realizar procesos comparativos. La comparación en este caso se efectúa una selección de las ciudades intermedias teniendo en cuenta aspectos cercanos o similares que permite cotejar elementos coincidentes y divergentes de acuerdo al tamaño de su población como variable. Tunja, cumple la condición de ciudad intermedia, esta condición permite cotejar con otras ciudades del mundo las ventajas comparativas: población, los Bienes de interés Cultural singulares, servicios públicos domiciliarios con una buena cobertura, un sistema de transporte y movilidad por ajustar, Declaratoria Nacional, Plan Especial de Manejo y Protección del Patrimonio en el Centro Histórico, declaratoria Ley Bicentenario se analizaron las iniciativas de inversionistas, y problemas de apropiación por parte de actores sociales para alcanzar niveles de desarrollo del patrimonio cultural como política pública. El resultado del estudio es el diseño de una propuesta de gobernanza del patrimonio cultural para facilitar al gobierno municipal un cambio y la adopción de nuevos roles, como modo de mejoramiento para modernizar los procesos de gestión, redefiniendo por esta vía las responsabilidades y las atribuciones del municipio, desde una perspectiva de carácter administrativo, hacia una más propositiva en cuanto al desarrollo económico local.

Estudios culturales

## Hacia una ciudadanía global. Reflexiones sobre el migrante desde Zygmunt Bauman

Elena Álvarez Álvarez,

Universidad Internacional de La Rioja, Spain.

El fenómeno migratorio ocupa un amplio espacio en los análisis de la “modernidad líquida” del sociólogo polaco Zygmunt Bauman (1925-2017). Su interés hacia el tema se fundamenta, por una parte, en la propia biografía del autor, migrante en 1939 y en 1968, respectivamente por motivos raciales y políticos. En primer lugar, analizaremos lo que Bauman denomina “extrañidad”: la condición de quien vive en una sociedad distinta a la suya. En segundo lugar, seguiremos su análisis de las estrategias adoptadas por la modernidad sólida: expulsión, segregación, asimilación. En líneas esenciales, la primera rechaza al extraño, la segunda lo separa y lo ignora, la tercera impone al extraño una costosa renuncia a sus orígenes e idiosincrasia, para adoptar un modo de vida externo. Bauman sostiene que las tres estrategias son fruto de un afán de homogeneización cultural, impositivo, que ha caracterizado al Estado moderno. Considera que han fracasado por no considerar que el extraño enriquece la cultura autóctona, gracias a su independencia, que cuestiona lo establecido, estimula la creatividad y enriquece la estructura social. El ejemplo del pueblo judío es paradigmático: Kafka, Freud, Simmel, por citar algunos, fueron considerados extraños por su origen judío, pero hicieron grandes contribuciones a la cultura europea. Por último, hay que preguntarse cuál es la estrategia actual ante los migrantes. Bauman señala la complejidad del drama actual, debida al debilitamiento de las estructuras estatales, y a las dimensiones globales. Entiende que la responsabilidad de la solución queda a expensas de autoridades locales e individuos, pero les excede. Por ello demanda una solución global, a la que no da mayor concreción. Solo señala el deber de que las sociedades europeas actúen desde estrategias de responsabilidad humana, que suponen reconocimiento de la humanidad del otro, apertura al diálogo con enriquecimiento recíproco, y solidaridad en la adopción de soluciones.

Estudios culturales

## Hijos de migrantes y proyecto de futuro

**Nery Cuevas Ocampo,**

Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Mexico.

HIJOS DE MIGRANTES Y PROYECTO DE FUTURO Nery Esperanza Cuevas Ocampo En esta ponencia se presenta la descripción de dos familias de migrantes que llegaron a Francia hace cuarenta años y han vivido una vida en paralelo. El supuesto de partida en esta comparación es la vinculación entre los motivos de la migración y los efectos en el proyecto de futuro de sus hijos. Se realizaron varias entrevistas a las madres de familia quienes provienen de México y de Uruguay. En el primer caso la migración, desde México, fue por elección buscando una formación profesional diferente, en el segundo caso, provenientes de Uruguay, se trata de desplazamiento forzado por la situación política de su país. Ambas arriban a Francia en 1980 con sus esposos. Comparten características como origen latinoamericano, rango de edad de llegada a Francia, año en que arriban, son parejas de profesionistas, sus hijos nacen en Francia donde han permanecido desde 1980. A través de las entrevistas pude recuperar, en términos generales, la cadena de decisiones que tomaron al criar a sus hijos, permeando en su proyecto de futuro .



Estudios culturales

## **Identidad Profesional docente: elementos y tensiones en el contexto político neoliberal**

**Javier Molina Pérez,**

Universidad de Granada, Spain.

Este trabajo analiza los elementos de la Identidad Profesional Docente (IPD). Esta "lente analítica" engloba dimensiones fundamentales que construyen la profesionalidad docente. En primer lugar, la IPD comprende un conjunto posicionamientos ontológicos y consideraciones sobre educación referidas a la concepción sobre las finalidades sociales de la escolarización o de la práctica docente. En segundo lugar, una autopercepción o forma en la que el sujeto se define a sí mismo como profesor teniendo en cuenta las características personales y profesionales que lo condicionan. En tercer lugar, las vivencias emociones referidas al desarrollo de su vida profesional. En cuarto lugar, la autonomía docente percibida y la competencia profesional para la toma de decisiones, entendida como el margen profesional que tiene el profesorado para, a través de su práctica, intervenir y cambiar realidades socio-culturales. En quinto lugar, el reconocimiento externo de la labor docente, vinculado fundamentalmente a la administración educativa y las familias. Esta dimensión incluye la percepción que tiene el profesorado sobre el apoyo, seguridad y respaldo de la administración así como el estatus y reconocimiento social. En sexto lugar, la actitud ante la legislación en forma de adaptación, resistencia o estrategias de negociación de conflictos de identidad. Se trata de una dimensión con dos componentes: pragmático e ideológico, siempre dependiente de la discrepancia entre la exigencia de la legislación y la realidad educativa percibida. En séptimo lugar, el clima socio-profesional y la cultura escolar nutrida por las relaciones profesionales en los centros y en la comunidad educativa. Por último, las expectativas y proyecciones de desarrollo profesional condicionadas por los compromisos y expectativas de progreso en la profesión. Estos elementos están experimentando transformaciones en el contexto de neoliberalización educativa que originan tensiones y desequilibrios en los elementos que conforman la IPD.

Estudios culturales

## **La invisibilidad de implicación política como sello artístico. Un ejemplo: Pierre-Auguste Renoir**

**Marta Mitjans Puebla,**

Universidad Abat Oliba CEU, Spain.

Esta comunicación aborda los ideales políticos como factores que influyen la cultura artística. Particularmente, trato aquí la ausencia de posicionamiento político de Pierre-Auguste Renoir (1845 - 1919), quien no refleja ninguna convicción ni ideología en su obra. La alienación de Renoir en cuanto a los sucesos que caracterizan su contexto histórico da lugar al carácter embellecedor de su obra, considerada actualmente la obra impresionista que refleja con más vivacidad la alegría de vivir. De esta manera, esta comunicación pretende poner de manifiesto que los ideales políticos, sean explícitos o puedan quedar reflejados en la ausencia de interés social por parte del artista, determinan la creación y, por consiguiente, el movimiento al que ésta pertenece. Sin embargo, teniendo en cuenta la particularidad de Renoir, su obra encaja con las preceptivas del impresionismo, siendo a su vez una obra desvinculada de propósitos de ideología política. Por todo ello, esta comunicación trata la relevancia del contexto histórico en el proceso de creación artística, pues sea o no el protagonista de una obra, es un factor determinante.

Estudios culturales

## **Los palillos de los pigmeos. Algunas consideraciones iconográficas sobre dos mosaicos de Itálica**

**Eleonora Voltan,**

Universidad de Málaga - Università di Padova, Spain Italy.

Dentro del rico y multiforme panorama de imágenes forjadas en el mundo romano, por su indudable originalidad destacan las iconografías inspiradas en la tierra de los faraones. Concretamente, suscitan interés las representaciones nilóticas animadas por pigmeos provistos de palillos. El presente trabajo, basado en el estudio de las fuentes clásicas y arqueológicas, se dirige hacia algunas consideraciones razonadas fundadas en el análisis iconográfico de los mosaicos examinados: el mosaico de Neptuno y el mosaico de los Pigmeos procedentes de Itálica. Finalmente, se obtienen ciertas conclusiones acerca tanto de la funcionalidad como del significado de los enigmáticos palillos preservados hasta nuestros días a través del espejo artístico romano.

Estudios culturales

## **Mutación de identidad en el profesorado universitario mexicano de tiempo completo por efecto del estímulo económico gubernamental**

**Rosalía Susana Lastra Barrios,**  
Universidad de Guanajuato, Mexico.

A ya tres décadas de acción de los programas federales oficiales de estimulación económica al profesorado de tiempo completo de las Universidades Públicas mexicanas, hay evidencia fehaciente suficiente a presentar sobre los efectos académicos y emotivos que han ocasionado en la identidad personal y en la cultura académica, antes de orientación social y ahora de corte post-neoliberal, considerando especificidades regionales entre quienes han quedado bajo su arbitrio. Aquí se presentarán las reflexiones más generales sobre la recolección de las experiencias vividas, relacionando el fenómeno configurado con la significancia para las interacciones del grupo beneficiario con los demás, su influencia en el sistema universitario en su conjunto y las perspectivas que se avizoran de necesaria reconsideración, útil como experiencia de contraste para los países que también avanzan por esta ruta o lo desean.

Estudios culturales

## Trabajo minero, identidad y recurso a la prostitución

Jimena Silva Segovia, Pablo Zuleta Pastor,

Universidad Católica del Norte, Chile.

La presente investigación focaliza en la relación entre las exigencias de la organización del trabajo contemporánea, neoliberal-flexible, y la producción de subjetividades, identidades y relaciones sociales. Específicamente nos preguntamos, a través del desarrollo de un análisis crítico de discurso (Montero, 2013), por las construcciones discursivas producidas por el sujeto social varón-trabajador-minero del norte de Chile en torno a su recurrir a la prostitución. Usamos tres entradas teóricas. La primera es la problemática de la fragilidad inherente a las producciones identitarias masculinas (Gilmore, 1994; Badinter, 1993; Schneider, 2003). La segunda es la psicodinámica del trabajo de Dejours (2002), especialmente el lugar que en esta ocupan las estrategias defensivas de oficio. La tercera es la comprensión de la prostitución como dispositivo socialmente instituido que legitima el uso de un cuerpo para la satisfacción de una descarga (Rodríguez, 2011). Los principales resultados pueden articularse en tres líneas fundamentales. La primera destaca las relaciones entre una organización del trabajo por turnos y sus exigencias en la construcción de identidades sociolaborales marcadas por la rudeza y la identificación con la dominación masculina (Bourdieu, 2000). La segunda se centra en la construcción discursiva de las características requeridas para las parejas del varón-trabajador-minero, básicamente una mujer que no los necesite y se haga cargo de la casa y la reproducción de su fuerza de trabajo (Federici, 2018). La tercera muestra el recurso a la prostitución prácticamente como un hecho que se repite sin mayor problematización, como parte de la identidad del trabajador minero. La conclusión plantea el funcionamiento articulado de un triángulo entre organización del trabajo, vida familiar y recurso a la prostitución en aras de sostener la identidad masculina y la fuerza de trabajo del minero.



**HISTORY, GEOGRAPHY, HUMANS  
AND ENVIRONMENT**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA, HUMANOS  
Y EL AMBIENTE**





Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Ciudades intermedias y globalización: efectos urbanos de la gran minería en Cajamarca, en la región norandina del Perú**

**Pablo Vega Centeno Sara Lafosse,**  
Pontificia Universidad Católica del Perú, Peru.

En los países de la región andina la minería es una actividad que opera con grandes inversores de escala global con enorme impacto en las economías nacionales, pero conocemos poco de sus efectos urbanos sobre aquellas ciudades cercanas a los yacimientos y que preexistían a la actividad minera. Un caso sugerente es el de la ciudad de Cajamarca, de origen prehispánico, que actualmente coexiste con la gran minería. A 40 km de la ciudad opera desde 1993 la segunda mina de oro más importante del mundo operada por la empresa Yanacocha S.R.L. El objetivo fue conocer los tipos de impacto que esta empresa ha tenido sobre la estructura de la ciudad. Específicamente, se analizó la expansión del suelo urbano y el surgimiento de nuevos subcentros. Se realizaron en simultáneo un mapeo del crecimiento del continuo urbanizado los últimos veinte años, un análisis de los cambios de la política urbana respecto al borde de la ciudad así como entrevistas a funcionarios públicos y a propietarios de terrenos que habitan en el actual borde de la ciudad. Con respecto a la estructura de la ciudad, se complementó un análisis de usos del espacio urbano con la aplicación una encuesta de movilidad a una muestra representativa de hogares, a fin de identificar los lugares donde se concentran los principales destinos de los viajes cotidianos. En base a los resultados obtenidos sostenemos que la empresa minera contribuyó indirectamente al actual patrón de urbanización, por sus encadenamientos con empresas proveedoras y por sus vínculos con autoridades municipales favorables a la inversión inmobiliaria. No obstante, estos cambios tienen un impacto reducido en la generación de nuevos subcentros, incrementándose la densidad de uso del centro histórico y su entorno inmediato pero favoreciendo la dispersión residencial.

Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Conflicto armado y conflictos socio ambientales por proyectos hidroeléctricos, caso oriente del departamento de Caldas, Colombia**

**Javier Gonzaga Valencia Hernández, Laura Marcela Cifuentes Osorio,**  
Universidad de Caldas, Colombia.

Colombia ha sido un escenario de conflictividad generado por factores históricos, sociales, culturales, económicos, políticos, ecológicos, entre otros. La presente investigación evidencia una relación de dos de estos conflictos. Por un lado, se encuentra el conflicto armado que durante más de cincuenta años ha generado muertes, desplazamientos y secuestros afectando a 31 de los 32 departamentos que tiene el país y por otro lado se encuentra el conflicto socioambiental generado por la construcción de proyectos hidroeléctricos que como proceso sociopolítico busca tener un control territorial por medio de la apropiación de recursos, desplazamiento de pobladores locales y acaparamiento de tierras. Es por esto que el objetivo de la presente investigación es analizar el conflicto armado ocurrido en el departamento de Caldas y su relación con los conflictos socio ambientales asociados a los proyectos hidroeléctricos y su transformación en el posconflicto en Colombia.

Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Construyendo Territorialidad. Experiencias De Movilidad De Comunidades Mapuche En La Araucanía, Chile**

**Hernán Joaquín Riquelme-Brevis,**  
Universidad Autónoma de Chile, Chile.

Se aborda las experiencias de movilidad interurbana de habitantes de una comunidad mapuche, considerando la relación entre los espacios de vida y los lugares de frecuentación. A partir de la utilización de métodos móviles se desarrolló el trabajo de campo desde la representación de los espacios urbanos y rurales que identifican los habitantes del territorio, enfatizando en aspectos que conllevan a la emergencia de exclusión socioespacial. Dentro de los hallazgos cabe destacar una movilidad esporádica a la ciudad por motivos vinculados al trabajo y la educación, procesos de migración campo-ciudad que rearticulan las dinámicas culturales de las comunidades mapuche, una representación espaciotemporal de los espacios de vida que transgrede planificaciones estáticas sobre lo rural y dispositivos de transporte propios de sectores rurales que hacen del viaje una experiencia anclada en territorios interculturales. Se concluye que la movilidad en la ruralidad responde a estrategias, ritmos y condiciones inherentes de los territorios excluidos del desarrollo del país.

Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **El despertar científico de Francisco José de Caldas, 1795-1802**

**Carlos Arnulfo Rojas Salazar,**  
Universidad Surcolombiana, Colombia.

Francisco José de Caldas es un personaje bastante conocido en la historiografía. No en vano es reconocido con el honroso apelativo de “Sabio”. Caldas el político, el científico, el ingeniero, el periodista, ha pasado a representar la ciencia y la política colombiana por sus aportes a la botánica, geografía, astronomía, ingeniería militar y democracia. Pero Caldas también fue maestro y comerciante. Facetas menos notorias que las primeras. En sus tempranos años y de manera fracasada, asumió la cátedra de derecho en el Colegio Mayor de San Francisco de Asís de su natal Popayán. Poco tiempo después, también se dedicó al comercio, con los mismos resultados que la docencia. No obstante, fue en esta etapa cuando experimentó su “llamado a la ciencia”. Entre 1795 y 1802 Caldas emprendió sus primeros viajes que le permitieron elaborar tanto el mapa de Timaná como el del río Magdalena, que cedió al barón Humboldt para que completara el que había realizado. Pero Caldas también aprovechó sus viajes para hacer observaciones astronómicas y antropológicas novedosas para el siglo XVIII. Así, aunque este periodo es el menos conocido de su vida, es también uno de los más productivos. La conferencia busca dar a conocer los vaivenes del despertar científico de Francisco José de Caldas, entre 1795 y 1802.

History, Geography, Humans and Environment

## **Escasez y Propiedad: Hacia un Modelo Funcional de Conceptualización de la Propiedad**

**Sarah Isabel Espinosa Flor,**  
Universidad de Vienna, Austria.

Generally, the impact of media coverage of the theme migration has not led to a heightened awareness of the problem or to a collective push to find a solution, underlining the need for a further reflection on the issue. The aim of this investigation is to describe the media frames of migration in Italy and to understand how those frames influence public opinion and shape interventions focusing on migration, pursued by associations and institutions. Using a frame analysis, the paper reconstructs prevailing migration narratives in Italian news programs on the web and in institutional communication between 2015 and 2019. These narratives are then compared to the narratives that emerge from public opinion studies. Finally, proposal for new media narratives of migration which could raise awareness and collective interest in the issue, is formulated. An inductive framing analysis was performed to construct a comprehensive set of migration media frames. The main objective of the research was to describe a range of distinctive frame packages. A frame package is a coherent entity of framing devices and reasoning devices, that are labeled by an overarching core frame (Van Gorp 2007, 2010). The analysis was carried out in three phases. The purpose of the first phase was to create a matrix of migration media frames. The aim of the second phase was to gain an understanding of the effects of the media frames on public opinion, using a survey that focused on how the public perceives framed messages regarding migration. In the third phase a comparative analysis was made between the narratives of the media and those of the public in relation to migration. The findings suggest that there is a strong connection between media frames and public awareness and perceptions of migration.

Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Estudio del tipo de películas que consumen los habitantes del Recinto Tres Cerritos como base de investigación para indagar en la aplicación del cine comunitario como herramienta comunicativa**

**María Teresa Mendoza Rubio,**  
Universidad de Guayaquil, Ecuador.

El Recinto Tres Cerritos es una comunidad que pertenece al Cantón Naranjal- Parroquia Taura. Cuenta con una población de aproximadamente 1350 habitantes, las cuales se dedican a varios oficios propios del campo como es la agricultura. La actividad familiar y el deporte son prácticas del entorno que generan entretenimiento en la comunidad, y como actividad que con menos frecuencia realizan es ir al cine. Tomando como referencia este último dato, se diseña la investigación para determinar los tipos de películas a las que tienen acceso las habitantes del Recinto Tres Cerritos. Este estudio es la base de un proyecto universitario de investigación que tiene como objetivo final, el análisis de la incidencia del cine comunitario en el desarrollo cultural del recinto en mención. El proceso de investigación se realizará través de la obtención de datos cuantitativos y de observación que permitan comprobar si el entorno y las experiencias que vive la comunidad es un factor determinante al momento de la selección de las películas del hogar y su retroalimentación en la convivencia dentro de la comuna. Entre los objetivos añadidos al proyecto que esta iniciando, se tiene planteado: determinar qué genero de películas es el preferido por la comuna y realizar jornadas de visionado de cine en conjunto a los habitantes del recinto. Esto, se irá mostrando en jornadas académicas para obtener diferentes resultados que se integren al proyecto final. Se plantea la presente ponencia inserta en el tópico, historia, geografía, humanos y entorno de las VIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales, de la Universidad de Viena. Lo que se busca es, dar a conocer los resultados de esta etapa de investigación del proyecto y estudiar la aproximación del ser humano y el cine como una herramienta para visualizar la realidad de las comunidades alejadas del perímetro urbano.

History, Geography, Humans and Environment

## **Netflixing Dark Tourism: public display of a multivariate typology of dark destinations**

**Konstantina Zerva,**

Universitat de Girona, Spain.

Dark tourism as a niche market has gained lately a lot of interest whether directly due to the public presentation of this tourism typology by Netflix media-service provider, or indirectly through the sudden increase of nuclear tourism flows in Chernobyl after the broadcast of the mini-series Chernobyl in HBO. Even though there have been various intentions to categorize the different types of dark destinations, they seem rather limiting in their effort to explain the attraction of darkness represented in objects and in experiences. This study attempts to offer a more complete typology of the actual tourism offer of dark destinations, based on the 26 dark attractions that were projected on the Netflix documentary series called "Dark Tourist". The purpose is to show how the typology of these destinations is evolving and how enriching in terms of options for the tourist is becoming this niche market, in terms of object and experience authenticity, as well as in terms of active versus passive participation.

Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Problemática de la expansión urbana y del cambio de uso de suelo agrícola en Lima metropolitana**

**Janelle Jocelyn Rocca Galarza,**

Confederación Nacional Agraria (CNA), Peru.

América Latina es una de las regiones más urbanizadas del mundo. Este tránsito hacia lo urbano está asociado principalmente a procesos de producción y gestión de hábitats por los sectores sociales más vulnerables, ocasionando una nueva configuración de la periferia de las ciudades. Este es el caso de la ciudad de Lima, ubicada sobre la cuenca baja de los ríos Rímac, Chillón y Lurín, zonas que antaño se caracterizaron por sus extensos valles agrícolas pero que hoy ven drásticamente alteradas sus características geomorfológicas, debido a las políticas centralistas del Estado y un deficiente proceso de descentralización que ha motivado la masiva migración de diversos grupos humanos hacia la capital, generando un crecimiento desmedido en la demanda de suelo urbano. Las abruptas e irremediables transformaciones que atraviesan las partes bajas de estos ríos debido a la pérdida de miles de hectáreas de suelos fértiles, tienen entre sus principales factores el desmedido crecimiento de la ciudad capital durante los últimos cincuenta años, producto de la ausencia de políticas nacionales de planificación y ordenamiento del territorio basadas en una adecuada asignación de usos del suelo, así como la poca valoración del espacio periurbano como centro de provisión de alimentos para la capital. Ante ello, a partir del análisis histórico y comparativo de imágenes satelitales de las zonas de estudio y del análisis del respectivo marco normativo y de políticas públicas, el presente trabajo tiene por objeto evidenciar la nueva configuración del periurbano rural en su articulación con la zona urbana de Lima Metropolitana y dar a conocer cómo la falta de políticas orientadas tanto a fortalecer al sector agrario periurbano como a asegurar la intangibilidad de estas importantes áreas proveedoras de alimentos ante el irrefrenable crecimiento de la capital, podrían ocasionar la pérdida definitiva del periurbano rural productivo de ciudad de Lima.



Historia, geografía, humanos y el ambiente

## **Valoración de las tradiciones orales del centro histórico de Tunja como recurso patrimonial para el diseño de producto turístico**

**Flor Lubia López Ibañez,**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

El patrimonio cultural ha estado ligado al turismo como eje fundamental de atracción que motiva la elección del visitante por determinado destino, y a su vez permite la valoración de los saberes populares. Para este caso, las tradiciones orales, dan cuenta de la memoria colectiva de la comunidad de Tunja, las cuales han venido configurándose como parte de la identidad y están asociada a las calles del centro histórico, representativo por ser el sector fundacional desde 1539, y al cual se le confiere la categoría de bien de interés cultural (BIC). Su importancia patrimonial está dada en las calles, conjuntos arqueológicos, plazas, plazoletas, conventos, templos, entre otros bienes, los cuales guardan una estrecha relación con uno o varios relatos. Estos últimos, en la actualidad se ven amenazado debido a los cambios sociales y de expansión que atraviesan los centros históricos. En este sentido, la valoración de la tradición oral se plantea como mecanismo de comunicación y por ende de conservación, al mismo tiempo que se constituye en estrategia para la diversificación de actividades turísticas. Dicha valoración se da desde el conocimiento de los vendedores ambulantes del centro histórico y las fuentes documentales presentes en diversos archivos locales. La investigación tiene diferentes fases como son: concertación con actores, revisión, recolección de la información primaria, análisis y registro de la información y la fase de diseño de actividades y o producto turístico. Las tradiciones orales halladas se clasifican en mitos, leyendas y anécdotas, encontrándose que son fuente importante del relato popular, ligadas a las calles patrimoniales, espacio donde los vendedores ambulantes ejercen su actividad, y el turista recorre como parte de la atracción.



**IDEALS AND CIVIL PRACTICES**

**IDEALES Y PRÁCTICAS CÍVICAS**



Ideales y prácticas cívicas

## **Diversidad e inclusión en el Derecho Civil español**

**Elena Goñi Huarte,**

Universidad Europea, Spain.

El presente trabajo analiza la protección de los Derechos humanos de las personas con discapacidad en el ámbito del Derecho civil español. El interés por el tema surge porque en la actualidad, la protección que les dispensa nuestro Código civil no se encuentra adaptada a las exigencias la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (13 diciembre 2006), tal y como han sido interpretadas por su Comité en la Observación General N° 1 de 2014. También se examina el Anteproyecto de Ley por el que se reforma la legislación civil y procesal en materia de discapacidad (21 septiembre 2018), con el objetivo de poder formular propuestas de lege ferenda a la esperada y necesaria reforma del Código civil en esta materia, que lleva más de doce años de retraso.

Ideales y prácticas cívicas

## **Ejercicio de la ciudadanía y ampliación de derechos: cómo piensan y actúan los consumidores de cannabis**

**Andrés Fernando Rodríguez Mera,**

Flacso Ecuador, Ecuador.

Con base en dos entrevistas biográficamente orientadas, este trabajo investiga una de las dimensiones más criminalizadas y despolitizadas del consumo, cultivo, regulación y comercialización del cannabis: la perspectiva de los consumidores recreativos, los “marihuaneros”. La investigación resalta un aspecto particular del conflicto sociopolítico en torno al cannabis, el consumo y cultivo de cannabis como una acción que desincentiva el acceso a redes de tráfico ilegal de drogas por parte de los consumidores recreativos en Quito. Se enfoca la discusión sobre las diversas emociones y las experiencias de dichos actores sociales y en las motivaciones que propician una lucha política tanto por parte de militantes de organizaciones cannábicas como de no militantes de organizaciones cannábicas. En pocas ocasiones, se presta atención e interés a los denominados marihuaneros, a sus conocimientos y juicios explicativos respecto de sus comportamientos, interacciones y emociones en torno al conflicto sociopolítico del cannabis en Ecuador. En este trabajo pretendemos responder las siguientes preguntas: ¿qué condiciones nos permiten comprender la perspectiva de los consumidores recreativos de cannabis? ¿Cuáles son las creencias y sentimientos que los consumidores recreativos de cannabis tienen sobre sí mismos, sobre sus acciones, y respecto a sus objetivos y estrategias? El objetivo central es comprender dos aspectos de este conflicto sociopolítico: las emociones y las motivaciones de una lucha política por la ampliación de derechos y el ejercicio de la ciudadanía en torno al cannabis.

Ideales y prácticas cívicas

## **Pluralidad y mundo común. Hacia un nuevo sentido de lo político a partir del fenómeno de la migración en el siglo XXI. Reflexiones a partir del análisis del pensamiento político de Hannah Arendt.**

**Daniel Mauricio Moya Urueña,**  
Universidad Santo Tomás, Colombia.

El pensamiento político de Hannah Arendt, que emerge a partir de la experiencia totalitaria en el siglo XX y de su propia condición de apátrida, plantea redefiniciones a las categorías del pensamiento político como la esfera pública-política y los derechos humanos universales. ¿Hemos avanzado en el pleno reconocimiento de los derechos humanos universales ahora en el siglo XXI? La experiencia migratoria de hoy revela un rotundo no. Al fondo de la experiencia de migración, que ocurre en condiciones de profunda deshumanización, yace la pregunta por el sentido de lo político y de lo humano. ¿Qué significados puede tener lo político frente a la deshumanización en el fenómeno de la migración? Una mirada a la teoría de la pluralidad como condición humana y la conceptualización del mundo común, a partir del pensamiento político de Hannah Arendt, aportará herramientas conceptuales para volver a pensar el significado de lo político a la luz del fenómeno de la migración en la era de la globalización y la exclusión.





**POWER, AUTHORITY AND GOVERNANCE**

**PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO**



Poder, autoridad y gobierno

## **Acuerdo de Paz, Homicidio, desplazamiento y construcción de paz en el territorio colombiano**

**Jennifer Uni Chilito,**

Universidad del Cauca, Colombia.

Esta investigación indaga cuál fue la incidencia del proceso de negociación con las FARC en el nivel de violencia directa (niveles de homicidio y violencia interpersonal) para el periodo 2012-2017 en 312 municipios calificados como Zomac (zonas más afectadas por el conflicto), bajo el enfoque de las relaciones entre variables económicas, pobreza, acceso a servicios, desplazamiento forzado y presencia de organizaciones criminales. Se concluye que el nivel de homicidio en los territorios Zomac está ligado al entorno de conflicto armado puesto que la firma del Acuerdo de Paz impactó positivamente los descensos en el nivel de homicidios registrados, esto para más del 65% de los municipios analizados, y aunque el Gobierno de Colombia estableció leyes que otorgarían beneficios tributarios para incentivar la inversión productiva en las Zomac, la presencia de estructuras criminales puede generar un ambiente de incertidumbre económica y social para las inversiones esperadas, generando dificultades para el cierre de brechas económicas entre la ruralidad-urbanidad.

Poder, autoridad y gobierno

## **Competencia, racionalidad y daño a civiles: decisión de reclamo en los ataques terroristas durante el período 2012-2018**

**Jorge Luis Rivadeneira Daza,**  
Universidad del Cauca, Colombia.

El objetivo de esta investigación es indagar por los factores determinantes del reclamo en los ataques terroristas. En este sentido, hace uso de tres bases de datos, la Global Terrorism Database (GTD), la Big Allied and Dangerous (BAAD) y la Political Terror Scale (PTS), junto con un modelo logístico con el fin de analizar los ataques perpetrados durante el período 2012-2018. Los principales resultados señalan que el reclamo de los ataques terroristas se eleva debido a un mayor número de víctimas en el ataque, a un mayor número de violaciones a los derechos de integridad física, al tipo de ataque perpetrado y a la competencia entre grupos, por el contrario, el reclamo de los ataques decaerá cuando el ataque incluye víctimas civiles, cuando el grupo terrorista atacante es patrocinado por un gobierno y cuando el grupo atacante está influenciado por el islam. La investigación concluye con una enmarcación de los resultados bajo el problema del Agente-Principal aplicado al contexto del terrorismo.

Poder, autoridad y gobierno

## **El poder del sindicalismo vs equidad de género. Retos y reflexiones en un caso de estudio**

**Laura Elena Zárate Negrete,**

Universidad de Guanajuato, Mexico.

El sindicalismo surge históricamente a partir de dos procesos sociales promovidos por los trabajadores: control del proceso productivo e identificación de mercado laboral además de la permanencia; el segundo se orienta a la vinculación de la política. La organización y la asociación buscan confrontar las fuerzas del capitalismo que los presionan para competir entre ellos para ocupar los escasos puestos de trabajo disponibles. También se enfrentan a los esfuerzos por dividirlos en base a calificaciones, niveles jerárquicos y evitar así que se generen nexos de solidaridad. La investigación que se expone tiene como objetivo involucrar al sindicalismo al proceso de reclutamiento y selección del personal desde un enfoque transparente y por competencias profesionales, así como identificar los factores que obstaculizan el desarrollo de la mujer en los puestos de trabajo. La metodología empleada es el estudio de caso en una organización gubernamental, teniendo un enfoque cualitativo, descriptivo, y exploratorio utilizando la entrevista semiestructurada a 161 puestos operativos de trabajo. El método de interpretación es la triangulación por expertos y la categorización propósito del puesto, responsabilidad, toma decisiones, satisfacción laboral y relaciones internas/externas dentro del organismo. Los resultados muestran que sólo tres mujeres desempeñan un puesto operativo y realizan funciones de limpieza en la organización, lo que respalda la cultura patriarcal aún existente que discrimina y posiciona a la mujer en funciones y actividades domésticas; y por otro, ratifica que el sindicato no ha impulsado el crecimiento de las empleadas hacia el posicionamiento en otra jerarquía, e incluso la selección del personal en los demás puestos de trabajo no ha tomado en cuenta los resultados del reclutamiento estableciendo una postura de designación poco confiable en la medición de competencias específicas.

Poder, autoridad y gobierno

## FMI-ARGENTINA 2018

**German Ricci,**

Universidad de Sydney, Australia / Argentina.

Este estudio analiza la vuelta del FMI a la Argentina a partir del acuerdo Stand-by firmado en el 2018. Considerando la experiencia previa entre Argentina y el FMI, me pregunto qué hay de nuevo en este periodo de endeudamiento. Para contestar esta pregunta, llevo a cabo un estudio de caso que combina el uso de fuentes primarias (documentos oficiales del acuerdo e indicadores socioeconómicos oficiales) y fuentes secundarias (investigaciones previas de otros autores). Argumento que la aparición del Fondo fue un intento por reforzar el neoliberalismo en Argentina, hecho que se inició con la nueva coalición gobernante “Cambiamos” a partir del año 2015 y que mostró sus inconsistencias macroeconómicas a fines del 2017. Desde la perspectiva neogramsciana, sostengo que el Fondo ha aplicado la estrategia de transformismo al incorporar un pilar social, destinado a abordar a los vulnerables y las mujeres. La consideración de los vulnerables ha sido un intento del Fondo por auto legitimarse y desarticular el posible avance contrahegemónico, incorporando a aquellos que fueron un obstáculo para la implementación de la agenda neoliberal a fines de los 90. A su vez, la perspectiva de género carece de contenido, por lo que opera como una estrategia discursiva para legitimar el acuerdo. El método de acudir a temas de agenda local ha sido varias veces repetido por el Fondo en los países del tercer mundo. Concluyo que el pilar social contiene una lógica de contención pos exclusión para minimizar el impacto de aquellos que expulsa. Su alcance es limitado y ha sido contestado por aquellos destinados a ser contenidos, lo que dificulta la consolidación de la hegemonía neoliberal.

Poder, autoridad y gobierno

## **Militarización de la seguridad pública y violación de los derechos humanos en México**

**Pierre Gaussens,**

El Colegio de México, Mexico.

Con antecedentes en los años 70, pero implementada como tal a partir de los años 90, a raíz del levantamiento zapatista en Chiapas, la militarización de la seguridad pública en México corresponde con un intervencionismo militar creciente sobre las instituciones policiacas y judiciales, para el mantenimiento del orden y la administración de justicia. Desde entonces, más allá de las siglas partidistas, la militarización ha sido desarrollada por todos los gobiernos federales sin excepción, hasta una actualidad marcada por la creación de una Guardia Nacional. Lejos de sus objetivos oficiales, la aplicación de esta estrategia ha tenido como correlato un aumento generalizado de la violencia y, como principal resultado, violaciones sistemáticas a los derechos humanos.

Poder, autoridad y gobierno

## **Participación política y marketing electoral, estrategia de jóvenes electos en el nororiente de Colombia para posicionarse dentro del poder local**

**Juan Diego Flórez Quintero, Blanca Aracely López Rueda,**  
Universidad Pontificia Bolivariana-Seccional Bucaramanga, Colombia.

Las decisiones del Gobierno colombiano han conducido a que sus ciudadanos se movilicen bajo mecanismos de participación política para visibilizar su rechazo y oposición. En Santander, zona oriente de Colombia y en el marco de las elecciones regionales, dicho fenómeno impactó en la pérdida de curules que por años pertenecieron a los partidos tradicionales. Así, nuevos liderazgos juveniles, respaldados en discursos de oposición al gobierno central, llegaron a cargos de elección popular locales. Si bien, dentro de las tácticas utilizadas se encuentran las redes sociales para reducir costos, el ejercicio transmedia realizado por los candidatos jóvenes en las actividades de participación política tales como activismo en plantones y paros de forma virtual y física, fortalecieron su gestión y aportaron a su propaganda. Bajo estas circunstancias, el propósito de la ponencia es compartir resultados de la relación entre prácticas de marketing político (Luque, 1996) y de participación política (Delfino, 2010) como actividades de campaña electoral y campaña anticipada, que implicaron a los ciudadanos de Santander dentro de un público segmentado el cual encuentra en la comunicación política, mensajes clave y actividades de relacionamiento, su incidencia en los asuntos públicos de la región. La relación anterior da respuesta al por qué los jóvenes en el Área Metropolitana de Bucaramanga obtuvieron el número de votos en las elecciones regionales y abre nuevas inquietudes respecto al tipo de ciudadanías votantes que se están consolidando en el país, es decir, los nuevos comportamientos del electorado.



Poder, autoridad y gobierno

## **Poder y violencia simbólica: sobre discursos empresariales en Colombia**

**Adriana Valencia Espinosa, Miguel Urrutia Fernández,**  
Universidad del Valle, Colombia.

En una sociedad que parece privilegiar las ventajas para las grandes corporaciones y las disminuye para ella, resulta importante sumar investigaciones que apunten a mostrar lógicas y dinámicas sociales y organizacionales que los estudios tradicionales desconocen. Es el caso del trabajo presentado, parte de una tesis doctoral; cuyo objetivo es comprender cómo funcionan las relaciones de poder en una gran organización empresarial en Colombia. Desde la perspectiva crítica de Pierre Bourdieu es posible identificar algunas prácticas organizacionales que revelan aspectos sobre un ejercicio, nunca abierto y declarado de poder. Mediante análisis del discurso, algunos resultados dan luces para conocer intereses en disputa, recursos de poder, así como procesos de legitimación que dan cuenta de poder y violencia simbólica como expresión de luchas inter e intra organizacionales con posibilidades explicativas para responder a preguntas acerca de cómo se logran legitimar las prácticas de las organizaciones, como se producen y se mantienen las relaciones de poder, cómo contribuyen al logro de la visión de las grandes corporaciones y su rol en el estado actual de las cosas.

Power, Authority and Governance

## **The current emergence of resistance movements and insurgent social actors facing the criminalisation of authoritarian governments. A case study of José Ricardo Morales' play *Los culpables* (1964)**

**Juan Alfredo del Valle Roja,**

University of Groningen, Netherlands.

This work presents a theoretical conceptualisation of the emergence of social movements facing authoritarianism represented in José Ricardo Morales' play *Los culpables* (1964). Notably, it relates to the rise of resistance movements and insurgent social actors facing the criminalisation of a military government controlling the state in the 20th century by paying close attention to the specific case of Chile. Moreover, it focuses on two interconnected research questions: (1) How is institutional power articulated in the manifestation of authority by an authoritarian government controlling the State?; and (2) How is the representation of authoritarian government controlling the state, resistance movements, and insurgent social actors conceptualised in José Ricardo Morales' play *Los culpables* (1964)? I will analyse and problematise Morales' critical approach to the rise of authoritarian regimes and the consequent emergence of social movements. Morales' approach is characterised by his capacity to anticipate and discuss several social and political conflicts affecting societies around the globe in the 20th and 21st centuries. The dimensions of these topics will address the criminalisation of the state connected with several issues –such as the Chilean context in the application of the Anti-terrorism Law against the Mapuche people and the political montage against anarchists in *The Bombing Case*– remains a current threat operating with sophisticated methods such as the use of fake news and the control of the media and their agendas. The narrative developed by Morales in this play involves a central discussion challenging the current understanding of political activism and authoritarianism around the world.



GLOBAL  KNOWLEDGE  
ACADEMICS

[WWW.GKACADEMICS.COM](http://WWW.GKACADEMICS.COM)

